

## **EDITAL Nº 003/2025 de 30 de abril de 2025 – PARCERIA ENTRE INSTITUIÇÕES DE ENSINO CREDENCIADAS PELO MEC**

### **Introdução**

O presente edital regulamenta a parceria estabelecida entre o **Centro Universitário UniBTA** e a **Faculdade Focus**, instituições de ensino superior credenciadas pelo Ministério da Educação (MEC), visando à oferta de cursos na modalidade de Educação a Distância (EaD). Esta parceria é fundamentada nas seguintes portarias:

- **UniBTA:** Credenciada pela Portaria nº 918, de 15 de agosto de 2017.
- **Faculdade Focus:** Credenciada pela Portaria nº 314, Parecer nº 1029/2019, publicada em 02 de março de 2020.

A parceria entre as duas instituições está regulamentada pela Portaria do MEC nº 11, de 20 de junho de 2017 que regulamenta o credenciamento de instituições e a oferta de cursos na modalidade a Distância. O artigo 16 da Portaria, prevê que:

"As instituições credenciadas para oferta de cursos superiores na modalidade a distância podem estabelecer parcerias entre si para o desenvolvimento de atividades educacionais, desde que essas parcerias estejam previstas em seus respectivos planos de desenvolvimento institucional (PDI) e aprovadas pelo Ministério da Educação."

### **Documentação Necessária para Inscrição**

Para efetuar a inscrição, os candidatos deverão apresentar os seguintes documentos digitalizados:

1. Documento de Identidade (RG ou CNH).
2. CPF.
3. Certidão de Nascimento ou Casamento.

4. Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente.
5. Histórico Escolar do Ensino Médio.
6. Comprovante de residência atualizado

## **Processo de Inscrição e Vestibular**

A inscrição para os cursos e o vestibular são realizados exclusivamente de forma online, proporcionando maior comodidade e acessibilidade aos candidatos. Para se inscrever, o candidato deve acessar o site da Faculdade Focus ([www.faculdadefocus.edu.br](http://www.faculdadefocus.edu.br)) e seguir as instruções disponíveis.

Os cursos oferecidos são na **modalidade de Educação a Distância (EaD)**, permitindo que os alunos acessem o conteúdo e realizem suas atividades acadêmicas de qualquer lugar, com flexibilidade de horário, garantindo a qualidade do ensino com a utilização de tecnologias educacionais avançadas.

A metodologia específica de cada curso de Graduação está descrita na descrição e apresentação dos cursos, dentro do site da Faculdade Focus. Para mais informações sobre os cursos ofertados e processo de inscrição, acesse o site da Faculdade Focus ou entre em contato através dos canais de atendimento disponíveis em [www.faculdadefocus.com.br](http://www.faculdadefocus.com.br)

## **CURSOS OFERTADOS**

### **Cursos Superiores de Tecnologia**

- ✓ **Automação Industrial**

## **Principais Disciplinas:**

### AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS

#### **Ementa:**

Arquitetura de sistemas de automação. Controle contínuo e discreto. Modelagem e análise de processos. Aplicação de sensores, atuadores e controladores em malhas de controle. Estratégias de supervisão e otimização de processos industriais.

#### **Objetivos:**

Proporcionar ao aluno conhecimentos aplicados sobre os sistemas automatizados em ambientes industriais, com foco no controle de processos produtivos. A disciplina promove a compreensão dos princípios de automação contínua e discreta, capacitando o estudante a projetar soluções que integrem tecnologia, eficiência e segurança nas operações industriais.

### PROGRAMAÇÃO DE CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMÁVEIS (CLP)

#### **Ementa:**

Fundamentos dos CLPs e sua aplicação em sistemas industriais. Lógica de programação ladder, diagramas de blocos e estruturas de controle. Projeto, simulação e implementação de programas para controle de processos automatizados. Interface entre sensores, atuadores e CLP.

#### **Objetivos:**

A disciplina tem como objetivo capacitar o estudante a compreender, projetar e implementar sistemas automatizados utilizando controladores lógicos programáveis. O aluno será introduzido aos principais fundamentos da lógica de programação industrial, assim como ao funcionamento e integração dos CLPs com dispositivos de campo. O foco está em desenvolver soluções práticas, seguras e eficientes para o controle de máquinas e processos industriais.

### ROBÓTICA INDUSTRIAL

#### **Ementa:**

Fundamentos da robótica aplicada à indústria. Cinemática, dinâmica e controle de

manipuladores robóticos. Programação de robôs industriais. Integração com sistemas de automação. Aplicações práticas em linhas de montagem, soldagem, manuseio e inspeção.

**Objetivos:**

Capacitar o aluno a compreender e aplicar conceitos da robótica industrial no desenvolvimento de soluções automatizadas. A disciplina aborda os aspectos técnicos do funcionamento dos robôs, desde sua estrutura mecânica até os sistemas de controle e programação. O curso visa formar profissionais aptos a operar e projetar células robotizadas em ambientes produtivos modernos.

### INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À AUTOMAÇÃO

**Ementa:**

Introdução à inteligência artificial (IA) e suas aplicações em sistemas automatizados. Aprendizado de máquina, redes neurais e algoritmos inteligentes. Aplicações de IA no controle preditivo, manutenção inteligente e otimização de processos.

**Objetivos:** A disciplina visa introduzir os conceitos e práticas da inteligência artificial no contexto da automação industrial. O estudante será capacitado a identificar oportunidades para aplicar IA na melhoria de processos, manutenção preditiva, eficiência energética e controle adaptativo. Pretende-se desenvolver uma mentalidade inovadora e analítica para a solução de problemas complexos na indústria 4.0.

### SIMULAÇÃO DE SISTEMAS INDUSTRIAIS

**Ementa:** Técnicas de modelagem e simulação de processos industriais. Aplicação de softwares de simulação na análise de sistemas produtivos. Avaliação de desempenho, otimização e predição de comportamentos operacionais em ambientes industriais.

**Objetivos:** Fornecer ao aluno instrumentos e conhecimentos para simular sistemas industriais complexos com precisão e eficiência. A disciplina destaca a importância da simulação como ferramenta para tomada de decisão, redução de custos, testes de projeto e análise de desempenho. A formação contempla habilidades computacionais, modelagem lógica e visão sistêmica da produção.

## Áreas de Atuação:

O tecnólogo em Automação Industrial encontra uma variedade de oportunidades no mercado de trabalho, especialmente em setores que buscam otimizar e automatizar processos produtivos. As principais áreas de atuação incluem:

- Programador de Controladores Lógicos Programáveis (CLPs)
- Técnico de Manutenção em Sistemas Automatizados
- Analista de Processos Industriais
- Integrador de Sistemas de Automação
- Especialista em Robótica Industrial
- Consultor em Indústria 4.0 e Automação

### ✓ Banco de Dados

## Principais Disciplinas:

BANCO DE DADOS

### Ementa:

Fundamentos de sistemas de banco de dados. Conceitos de dados, informações e modelos. Arquitetura de SGBD, linguagens de manipulação e definição de dados, modelo relacional. Introdução à normalização e linguagem SQL.

### Objetivos:

Capacitar o estudante a compreender os princípios fundamentais que estruturam os sistemas de banco de dados. A disciplina introduz os conceitos essenciais de modelagem, armazenamento, recuperação e gerenciamento de dados, com ênfase no modelo relacional. Ao final do curso, o aluno estará apto a utilizar SGBDs de forma eficaz para desenvolver sistemas que organizem e recuperem informações com segurança e integridade.

BANCO DE DADOS SQL

**Ementa:**

Linguagem SQL: estrutura, sintaxe e aplicação. Consultas simples e complexas, funções agregadas, junções, subconsultas, transações e controle de acesso. Criação e manutenção de estruturas relacionais. Otimização de consultas e práticas avançadas em SQL.

**Objetivos:**

A disciplina tem como objetivo proporcionar domínio técnico da linguagem SQL, capacitando o aluno a realizar operações complexas de manipulação e consulta de dados em bancos relacionais. Com foco prático, a formação visa preparar o estudante para aplicar comandos SQL em ambientes reais de desenvolvimento e administração de dados, promovendo eficiência e integridade na gestão da informação.

MODELAGEM DIMENSIONAL E OLAP

**Ementa:**

Conceitos de modelagem dimensional: fatos, dimensões e hierarquias. Construção de esquemas estrela e floco de neve. Fundamentos de OLAP (processamento analítico online). Aplicações em sistemas de apoio à decisão e business intelligence.

**Objetivos:**

Apresentar ao aluno os fundamentos da modelagem dimensional e sua aplicação em ambientes analíticos e de apoio à decisão. A disciplina busca formar profissionais capazes de projetar estruturas de dados voltadas ao desempenho e à flexibilidade analítica, favorecendo a criação de sistemas de BI eficientes e acessíveis aos usuários corporativos.

DATA WAREHOUSE E DATA MINING

**Ementa:**

Arquitetura de data warehouse: extração, transformação e carga (ETL). Armazenamento de dados históricos e multidimensionais. Conceitos de mineração de dados: classificação, associação, agrupamento. Aplicações práticas em análise de dados.

**Objetivos:**

Capacitar o aluno a entender, projetar e operar ambientes de data warehouse e aplicar

técnicas de mineração de dados para extração de conhecimento. A disciplina forma profissionais com habilidades analíticas e técnicas para transformar grandes volumes de dados em informações relevantes ao processo decisório nas organizações.

## BI E BIG DATA

### **Ementa:**

Fundamentos de Business Intelligence e Big Data. Arquitetura de sistemas analíticos, ferramentas de visualização e análise. Conceitos de dados estruturados e não estruturados. Processamento distribuído, Hadoop, NoSQL e aplicações em larga escala.

### **Objetivos:**

Introduzir os conceitos e tecnologias que sustentam a análise de grandes volumes de dados em ambientes empresariais. A disciplina visa formar profissionais com capacidade de compreender as tendências tecnológicas em big data e implementar soluções analíticas integradas à estratégia organizacional por meio de BI

### **Áreas de Atuação:**

- Gerenciamento de projetos de construção
- Controle de custos e prazos de obras
- Fiscalização de obras e serviços
- Planejamento e execução de obras
- Gestão de equipes e recursos
- Análise de riscos e impactos ambientais
- Inspeção de materiais e equipamentos
- Controle de qualidade de obras
- Elaboração de orçamentos e cronogramas
- Segurança do trabalho em obras

## ✓ **Controle de Obras**

### **Principais Disciplinas:**

TÉCNICAS DE CONSTRUÇÃO

#### **Ementa:**

Estudo dos métodos construtivos aplicados às edificações. Etapas da obra, sistemas construtivos convencionais e alternativos, tecnologias e boas práticas de execução.

#### **Objetivos:**

Propiciar ao estudante o domínio dos processos executivos das principais técnicas construtivas utilizadas em obras civis. A disciplina busca capacitar o futuro profissional para atuar no planejamento e acompanhamento da execução de obras, promovendo eficiência, segurança e qualidade nos empreendimentos.

INSPEÇÃO E CONTROLE DE OBRAS

#### **Ementa:**

Conceitos, técnicas e normas voltadas à inspeção e ao controle da qualidade em obras. Procedimentos de verificação, ensaios tecnológicos, laudos e registros de conformidade.

#### **Objetivos:**

Capacitar o estudante para a realização de atividades de controle técnico em obras, com foco na conformidade com projetos, especificações e normas. A disciplina visa formar profissionais aptos a identificar desvios de execução e garantir a qualidade dos serviços prestados.

FUNDAÇÕES E ESTRUTURAS DE CONTENÇÃO

#### **Ementa:**

Estudo dos principais tipos de fundações superficiais e profundas. Análise de estruturas de contenção: muros de arrimo, cortinas e contenções em solo grampeado. Aspectos de dimensionamento, execução e controle.

### **Objetivos:**

Proporcionar ao estudante o conhecimento necessário sobre sistemas de fundações e contenções, considerando suas aplicações, critérios de escolha e implicações técnicas. A disciplina busca desenvolver a capacidade de análise crítica frente às condições do solo e às exigências do projeto estrutural.

### **MATERIAIS: CONCRETO E AÇO**

#### **Ementa:**

Propriedades, especificações e aplicações do concreto e do aço na construção civil. Técnicas de preparo, ensaio, transporte, lançamento e cura. Patologias associadas.

#### **Objetivos:**

Capacitar o estudante quanto às características físicas, químicas e mecânicas dos principais materiais estruturais: o concreto e o aço. A disciplina visa desenvolver a habilidade de avaliar sua qualidade, desempenho e aplicação em obras civis.

### **INSTALAÇÕES PREDIAIS**

#### **Ementa:**

Noções sobre sistemas prediais hidráulico-sanitários, elétricos, de gás, prevenção contra incêndio e lógica. Materiais, normas, projetos e execução.

#### **Objetivos:**

Oferecer ao estudante conhecimento técnico sobre as principais instalações prediais presentes em edificações. A disciplina visa preparar o profissional para supervisionar, inspecionar e coordenar a execução de sistemas prediais, garantindo funcionalidade e segurança.

### **Áreas de Atuação:**

- Gerenciamento de projetos de construção
- Controle de custos e prazos de obras

- Fiscalização de obras e serviços
- Planejamento e execução de obras
- Gestão de equipes e recursos
- Análise de riscos e impactos ambientais
- Inspeção de materiais e equipamentos
- Controle de qualidade de obras
- Elaboração de orçamentos e cronogramas
- Segurança do trabalho em obras

### ✓ **Design Gráfico**

#### **Principais Disciplinas:**

LINGUAGENS VISUAIS

##### **Ementa:**

Estudo dos elementos da linguagem visual: ponto, linha, forma, textura, cor, espaço e composição. Análise dos fundamentos da percepção visual e sua aplicação no design.

##### **Objetivos:**

Capacitar o estudante a compreender e aplicar os fundamentos da linguagem visual, interpretando signos visuais e compondo elementos gráficos com harmonia, equilíbrio e intencionalidade comunicacional.

PROGRAMAÇÃO VISUAL EM MEIOS FÍSICO E DIGITAL

##### **Ementa:**

Conceitos e práticas da programação visual aplicada a produtos impressos e digitais. Layout, tipografia, grid, hierarquia visual e legibilidade nos diferentes suportes.

##### **Objetivos:**

Formar profissionais aptos a planejar e executar peças gráficas que atendam aos objetivos de comunicação em múltiplas plataformas, garantindo coesão, clareza e impacto visual.

## CRIAÇÃO 2D E 3D

### **Ementa:**

Conceitos, ferramentas e práticas da modelagem, animação e renderização em ambientes 2D e 3D. Estudo da volumetria, luz, textura e composição tridimensional.

### **Objetivos:**

Desenvolver a capacidade de criação gráfica em ambientes bidimensionais e tridimensionais, integrando técnicas de modelagem, texturização e iluminação a projetos visuais e produtos multimídia.

## COMPUTAÇÃO GRÁFICA E PROCESSAMENTO DE IMAGENS

### **Ementa:**

Princípios da computação gráfica. Manipulação de imagens, vetorização, edição digital, filtros, camadas, máscaras e composição gráfica com softwares especializados.

### **Objetivos:**

Capacitar o estudante no uso de ferramentas de edição e manipulação de imagens para criação de conteúdos visuais com qualidade técnica e estética.

## PROJETOS DE PRODUÇÃO GRÁFICA

### **Ementa:**

Planejamento e desenvolvimento de peças gráficas aplicadas a projetos editoriais, publicitários ou institucionais. Processos gráficos, pré-impressão, impressão e acabamento.

### **Objetivos:**

Oferecer ao estudante uma visão prática e estratégica da produção gráfica, considerando os processos técnicos e criativos necessários para execução de peças de design impressas ou digitais.

## **Área de atuação**

- Designer gráfico

- Web designer
- Motion graphic designer
- Ilustrador
- Animador
- Designer UX/UI
- Diretor de arte
- Publicitário
- Consultor de design
- Professor de design
- Gerente de projetos gráficos
- Especialista em marketing digital
- Criador de conteúdo visual
- Consultor de acessibilidade em design

✓ **Gestão Ambiental**

**Principais Disciplinas:**

POLÍTICAS E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL

**Ementa:**

Estudo das principais políticas públicas ambientais brasileiras e internacionais. Análise da legislação ambiental vigente, com ênfase na Constituição Federal, Código Florestal, Lei de Crimes Ambientais, e instrumentos de gestão legal.

**Objetivos:**

Compreender os fundamentos legais e institucionais da gestão ambiental. Analisar criticamente o arcabouço normativo ambiental, relacionando-o à formulação e implementação de políticas públicas voltadas à proteção e ao uso sustentável dos recursos naturais.

AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS

**Ementa:**

Fundamentos, métodos e técnicas de Avaliação de Impacto Ambiental (AIA). Estudo do Estudo de Impacto Ambiental (EIA) e do Relatório de Impacto Ambiental (RIMA). Análise de casos e aplicação de procedimentos de mitigação e compensação.

**Objetivos:**

Capacitar o aluno a identificar, mensurar e avaliar os impactos ambientais decorrentes de atividades antrópicas. Desenvolver habilidades para elaborar estudos técnicos de impacto ambiental conforme exigências legais e metodológicas.

SISTEMAS DE GESTÃO AMBIENTAL (ISO 14001)

**Ementa:**

Princípios e fundamentos da gestão ambiental corporativa. Estudo detalhado da norma ISO 14001 e sua aplicação prática em organizações. Planejamento, implementação, auditoria e melhoria contínua de Sistemas de Gestão Ambiental (SGA).

**Objetivos:**

Capacitar os estudantes a estruturar, aplicar e monitorar Sistemas de Gestão Ambiental conforme os padrões internacionais. Estimular a melhoria contínua e o compromisso organizacional com o desempenho ambiental.

LICENCIAMENTO AMBIENTAL

**Ementa:**

Processo de licenciamento ambiental no Brasil: etapas, tipos de licença, órgãos envolvidos e documentação exigida. Análise de estudos ambientais vinculados ao licenciamento (EIA/RIMA, RAS, PCA, PRAD).

**Objetivos:**

Compreender o papel do licenciamento ambiental como instrumento de controle e prevenção de danos ambientais. Habilitar o aluno a atuar nos diferentes momentos do processo de licenciamento, respeitando exigências legais e técnicas.

## SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

### **Ementa:**

Conceitos e dimensões da sustentabilidade. Responsabilidade socioambiental corporativa e comunitária. Indicadores de sustentabilidade, certificações, boas práticas e governança ambiental.

### **Objetivos:**

Formar profissionais com visão sistêmica sobre a sustentabilidade e preparados para incorporar valores éticos, sociais e ambientais nas práticas de gestão. Estimular o desenvolvimento de estratégias inovadoras e sustentáveis nas organizações.

### **Área de atuação**

- Consultorias Ambientais
- Empresas de Saneamento e Gestão de Recursos Hídricos
- Indústrias de diversos setores (mineração, petroquímico, alimentos, etc.)
- Órgãos Governamentais e Agências Ambientais
- Organizações Não-Governamentais (ONGs) ambientais
- Empresas de Gestão e Tratamento de Resíduos Sólidos
- Laboratórios de Monitoramento Ambiental
- Setores de Sustentabilidade e Responsabilidade Socioambiental em grandes empresas
- Auditorias Ambientais e Certificações (como ISO 14001)

### ✓ **Energias Renováveis**

### **Principais disciplinas:**

#### INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL

### **Ementa:**

Conceitos de inovação tecnológica e transformação digital. Tecnologias emergentes e seu impacto nos setores produtivos. Estratégias de adaptação e inserção no cenário digital.

### **Objetivos:**

Capacitar o estudante a compreender, avaliar e aplicar inovações tecnológicas no contexto das energias renováveis, promovendo transformação digital e transição energética nas organizações.

### TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

#### **Ementa:**

Fundamentos da tecnologia da informação. Sistemas computacionais e de comunicação. Aplicações tecnológicas no contexto organizacional.

#### **Objetivos:**

Introduzir os conceitos essenciais da tecnologia da informação, capacitando o aluno para sua aplicação em soluções técnicas e administrativas voltadas ao setor de energias renováveis.

### GESTÃO DE PROJETOS E CONSULTORIA ORGANIZACIONAL

#### **Ementa:**

Fundamentos de gestão de projetos. Planejamento, execução, monitoramento e encerramento de projetos. Consultoria organizacional e estratégias de implementação.

#### **Objetivos:**

Desenvolver competências para elaborar, coordenar e implementar projetos técnicos e consultorias, especialmente voltados para o setor de energias renováveis, considerando aspectos técnicos, ambientais e econômicos.

### ERGONOMIA E ACESSIBILIDADE

#### **Ementa:**

Princípios de ergonomia e acessibilidade no ambiente de trabalho. Normas regulamentadoras. Projetos inclusivos e adequação de espaços físicos e digitais.

#### **Objetivos:**

Formar profissionais sensíveis às necessidades ergonômicas e acessíveis nos ambientes

de atuação em energias renováveis, promovendo segurança, inclusão e qualidade nas práticas profissionais.

## EMPREENDEDORISMO

### **Ementa:**

Fundamentos do empreendedorismo. Criação e desenvolvimento de negócios. Modelos de inovação e sustentabilidade. Planejamento e gestão empreendedora.

### **Objetivos:**

Incentivar o desenvolvimento de perfil empreendedor com foco na criação de soluções sustentáveis no setor de energias renováveis, capacitando o aluno para identificar oportunidades e implementar negócios inovadores.

### **Áreas de atuação:**

- Gestão de projetos de energias renováveis
- Design gráfico para comunicação ambiental e de sustentabilidade
- Marketing e comunicação em empresas do setor de energias renováveis
- Criação de conteúdo visual para campanhas de conscientização ambiental
- Consultoria em energia limpa
- Desenvolvimento de projetos de eficiência energética
  
- Pesquisa e desenvolvimento de novas tecnologias em energias renováveis
- Gerenciamento de equipes e projetos de impacto socioambiental
- Analista de projetos de energia sustentável
- Especialista em comunicação visual para o setor de energias renováveis

### ✓ **Gestão da Produção Industrial**

## **Principais Disciplinas**

## ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO

### **Ementa:**

Princípios, conceitos e estratégias da administração da produção. Planejamento, programação e controle da produção. Modelos de sistemas produtivos e suas aplicações no ambiente industrial.

### **Objetivos:**

Desenvolver competências para planejar, organizar, dirigir e controlar os sistemas de produção industrial, promovendo a eficiência operacional e o alinhamento com os objetivos estratégicos da organização.

## LEAN MANUFACTURING

### **Ementa:**

Fundamentos e ferramentas do sistema Lean. Eliminação de desperdícios, melhoria de processos, just-in-time, kaizen, kanban e mapeamento de fluxo de valor.

### **Objetivos:**

Capacitar o aluno para implementar práticas de produção enxuta, com foco na maximização de valor e eliminação de desperdícios em processos industriais.

## GESTÃO DA QUALIDADE

### **Ementa:**

Sistemas de gestão da qualidade. Ferramentas da qualidade, normas ISO, controle estatístico de processos e melhoria contínua.

### **Objetivos:**

Fornecer subsídios técnicos e conceituais para a implementação e o gerenciamento de sistemas de qualidade em organizações industriais.

## LOGÍSTICA E CADEIA DE SUPRIMENTOS

### **Ementa:**

Gestão integrada da cadeia de suprimentos. Logística de suprimentos, armazenagem, transporte, distribuição e gestão de estoques.

### **Objetivos:**

Capacitar o aluno para compreender, planejar e gerenciar os fluxos logísticos e a cadeia de suprimentos, com foco em eficiência operacional e vantagem competitiva.

### **PESQUISA OPERACIONAL**

#### **Ementa:**

Modelagem matemática e tomada de decisão. Programação linear, transporte, escalonamento e simulação de processos produtivos.

#### **Objetivos:**

Desenvolver a capacidade analítica e técnica para resolver problemas complexos de produção e logística por meio de modelos matemáticos e ferramentas quantitativas.

#### **Áreas de Atuação:**

- Gestão da produção
- Planejamento e controle da produção
- Logística e suprimentos
- Qualidade e melhoria contínua
- Gestão de projetos industriais
- Engenharia de produção
- Consultoria empresarial
- Análise de dados e Business Intelligence
- Gestão de pessoas em ambiente industrial
- Marketing e vendas em indústrias

#### ✓ **Gestão da Qualidade**

### **Principais Disciplinas**

SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE (ISO 9001)

**Ementa:**

Estudo dos princípios, requisitos e aplicação prática da norma ISO 9001. Compreensão da estrutura de um Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ), com foco na melhoria contínua e na satisfação do cliente.

**Objetivos:**

Capacitar o aluno a interpretar, implementar e monitorar um sistema de gestão da qualidade conforme a ISO 9001.

AUDITORIA DA QUALIDADE

**Ementa:**

Princípios, práticas e etapas do processo de auditoria da qualidade. Tipos de auditoria (interna, externa, de certificação), planejamento, execução, elaboração de relatórios e tratamento de não conformidades.

**Objetivos:**

Preparar o aluno para realizar auditorias da qualidade com foco na melhoria de processos e atendimento a requisitos normativos.

CONTROLE ESTATÍSTICO DE PROCESSOS

**Ementa:**

Fundamentos e aplicação de ferramentas estatísticas no monitoramento e controle de processos. Gráficos de controle, capacidade de processo, variabilidade e amostragem.

**Objetivos:**

Capacitar o aluno a utilizar técnicas estatísticas para garantir a estabilidade e previsibilidade dos processos produtivos.

FERRAMENTAS DA QUALIDADE

**Ementa:**

Estudo e aplicação das sete ferramentas da qualidade: Diagrama de Ishikawa, folha de verificação, gráfico de Pareto, histogramas, gráficos de dispersão, fluxogramas e cartas de controle.

### **Objetivos:**

Ensinar o uso prático das ferramentas da qualidade no diagnóstico e na solução de problemas organizacionais.

### **GESTÃO DE PROCESSOS PRODUTIVOS**

#### **Ementa:**

Abordagem sistêmica dos processos produtivos nas organizações. Planejamento, organização, execução e controle das operações. Indicadores de desempenho e melhorias nos fluxos produtivos.

#### **Objetivos:**

Capacitar o aluno a identificar, mapear e otimizar processos produtivos, visando aumento de eficiência e qualidade.

#### **Área de Atuação:**

- Indústria: Implementação e auditoria de sistemas de gestão da qualidade, como a ISO 9001.
- Serviços: Avaliação e melhoria contínua de processos em empresas de atendimento ao cliente e serviços administrativos.
- Consultoria: Prestação de serviços de consultoria em gestão da qualidade, auxiliando empresas na implementação de melhorias e certificações.
- Educação: Desenvolvimento de projetos educativos voltados à formação de profissionais na área da qualidade.
- Setor Público: Atuação em programas de melhoria da qualidade em serviços públicos.

#### ✓ **Gestão da Qualidade na Saúde**

#### **Principais Disciplinas**

MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA

#### **Ementa:**

Estudo dos microrganismos de interesse clínico, sua classificação, estrutura, mecanismos

de ação, transmissão, controle e prevenção. Fundamentos da parasitologia humana e sua relação com a saúde pública.

**Objetivos:**

Fornecer conhecimentos essenciais sobre microrganismos patogênicos e parasitas que impactam a saúde coletiva e hospitalar, abordando medidas de biossegurança e controle.

## BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA

**Ementa:**

Estudo dos processos bioquímicos e físicos nos sistemas biológicos. Estrutura e função das biomoléculas, metabolismo, pH, tampões, osmose, difusão e transporte celular.

**Objetivos:**

Capacitar o aluno a compreender as bases bioquímicas e biofísicas dos processos fisiológicos e patológicos nos organismos humanos.

## AVALIAÇÃO NUTRICIONAL E NUTRIÇÃO NOS CICLOS DE VIDA

**Ementa:**

Métodos de avaliação nutricional e necessidades específicas em diferentes fases da vida: infância, adolescência, adultez e envelhecimento. Nutrição preventiva e terapêutica.

**Objetivos:**

Desenvolver competências para avaliar o estado nutricional e propor estratégias alimentares conforme as necessidades fisiológicas e patológicas dos indivíduos.

## DOENÇAS E PREVIDÊNCIA SOCIAL

**Ementa:**

Abordagem sobre as principais doenças que afetam a população brasileira e o papel da previdência social na assistência aos trabalhadores. Normas previdenciárias e benefícios por incapacidade.

**Objetivos:**

Compreender os impactos das doenças na vida laboral e o funcionamento dos benefícios oferecidos pelo sistema previdenciário.

## FISIOLOGIA BÁSICA

### **Ementa:**

Estudo do funcionamento dos sistemas do corpo humano: cardiovascular, respiratório, digestório, endócrino, urinário, entre outros. Relações com saúde, desempenho e disfunções.

### **Objetivos:**

Proporcionar conhecimento dos mecanismos fisiológicos essenciais à vida e ao entendimento das alterações presentes em diferentes condições clínicas.

### ✓ **Gestão Financeira**

### **Principais Disciplinas:**

#### GESTÃO FINANCEIRA

**Ementa:** Estudo das funções financeiras nas organizações, abordando conceitos de planejamento, controle, análise e tomada de decisões financeiras. Estrutura de capital, orçamento, capital de giro e maximização do valor da empresa.

### **Objetivos:**

Desenvolver competências para atuar no gerenciamento eficiente dos recursos financeiros das organizações, promovendo a sustentabilidade econômico-financeira, o crescimento

#### MATEMÁTICA FINANCEIRA

### **Ementa:**

Estudo de operações financeiras envolvendo juros simples e compostos, descontos, séries de pagamentos, sistemas de amortização e análise de alternativas de investimento.

### **Objetivos:**

Capacitar o estudante a aplicar conceitos matemáticos na avaliação de operações

### ANÁLISE DE DEMONSTRATIVOS FINANCEIROS

#### **Ementa:**

Estudo dos principais demonstrativos contábeis: balanço patrimonial, demonstração do resultado, fluxo de caixa, entre outros. Análise horizontal, vertical e de indicadores financeiros.

#### **Objetivos:**

Habilitar o aluno a interpretar os relatórios financeiros de empresas, visando subsidiar decisões gerenciais e estratégicas com base em dados contábeis e financeiros.

### FINANÇAS CORPORATIVAS

#### **Ementa:**

Estudo da administração financeira corporativa, incluindo decisões de investimento, financiamento, estrutura de capital, custo de capital e valor da empresa.

#### **Objetivos:**

Fornecer uma base sólida para decisões estratégicas de financiamento e investimento, orientadas à criação de valor para os acionistas e à perenidade da organização.

### ANÁLISE DE INVESTIMENTOS

#### **Ementa:**

Abordagem dos critérios e métodos de análise econômica e financeira de projetos de

investimento. Payback, Valor Presente Líquido (VPL), Taxa Interna de Retorno (TIR) e outros indicadores de viabilidade.

### **Objetivos:**

Capacitar o aluno a avaliar a atratividade e a viabilidade de investimentos, considerando aspectos financeiros, estratégicos e de risco.

### **Áreas de Atuação:**

- Gestão de finanças corporativas;
- Análise e planejamento financeiro;
- Consultoria financeira;
- Auditoria financeira;
- Gestão de investimentos.
- Consultoria em tecnologia financeira (FinTech);
- Planejamento financeiro pessoal;
- Gestão de riscos financeiros;
- Desenvolvimento de estratégias de investimentos sustentáveis.
- 

#### ✓ **Gestão Comercial**

**Objetivo:** O curso de Gestão Comercial visa formar profissionais aptos a planejar, executar e gerenciar estratégias comerciais, focando em vendas, relacionamento com clientes, marketing e desenvolvimento de novos negócios.

### **Principais Disciplinas:**

1. **Marketing:** Técnicas e estratégias de marketing, análise de mercado e comportamento do consumidor.

2. **Gestão de Vendas:** Desenvolvimento e gerenciamento de equipes de vendas, técnicas de negociação e vendas.
3. **Comportamento do Consumidor:** Estudo dos fatores que influenciam as decisões de compra dos consumidores.
4. **Planejamento Comercial:** Definição de metas comerciais, elaboração de planos de ação e estratégias de mercado.
5. **Gestão de Relacionamento com Clientes (CRM):** Ferramentas e técnicas para gerenciar o relacionamento com clientes.

### Áreas de Atuação:

- Atividades do varejo;
- Atacado;
- Representação;
- Administração mercadológica;
- Tecnologia de informação voltada para a inteligência das transações comerciais;
- Gestão de estoques;
- Sistemática de preços e promoções;
- Negociações;
- Pesquisa de mercado;
- Comércio eletrônico;
- Bens e serviços.

#### ✓ **Marketing**

### Principais Disciplinas:

PLANEJAMENTO DE MARKETING

### Ementa:

Estudo dos processos e ferramentas de planejamento estratégico de marketing. Elaboração

de planos de marketing considerando análise de mercado, posicionamento, segmentação, definição de público-alvo, objetivos, estratégias e táticas de ação.

### **Objetivos:**

Desenvolver o raciocínio estratégico voltado para o planejamento de marketing. Capacitar o estudante a elaborar planos de marketing completos e eficazes. Estimular a análise crítica de ambientes internos e externos para a tomada de decisão mercadológica.

## COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR

### **Ementa:**

Análise dos fatores que influenciam o comportamento do consumidor. Processos de decisão de compra, percepção, motivação, aprendizagem, cultura, grupos sociais e estilo de vida. Implicações estratégicas para o marketing.

### **Objetivos:**

Compreender os aspectos psicológicos, sociais e culturais que moldam o comportamento do consumidor. Aplicar teorias e modelos de comportamento ao desenvolvimento de estratégias de marketing eficazes. Investigar os hábitos de consumo como base para segmentação e posicionamento.

## ADMINISTRAÇÃO MERCADOLÓGICA

### **Ementa:**

Fundamentos da administração aplicada ao marketing. Composto mercadológico (produto, preço, praça e promoção). Processos de comercialização, posicionamento e diferenciação de produtos e serviços.

### **Objetivos:**

Proporcionar uma visão ampla das funções de marketing na organização. Capacitar o aluno para aplicar os conceitos de marketing no desenvolvimento de estratégias competitivas. Desenvolver o domínio das variáveis do composto mercadológico.

## ESTRATÉGIA E ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

### **Ementa:**

Conceitos de estratégia empresarial, estruturas organizacionais e seus desdobramentos. Relações entre estratégia, cultura, liderança e desempenho organizacional. Análise de ambientes, formulação e implementação de estratégias.

### **Objetivos:**

Compreender a inter-relação entre estratégia e estrutura nas organizações. Capacitar o estudante a interpretar cenários e formular estratégias coerentes com os objetivos organizacionais. Estimular o pensamento estratégico e a atuação sistêmica.

## TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

### **Ementa:**

Fundamentos da tecnologia da informação e comunicação (TIC) aplicados ao marketing. Sistemas de informação gerencial, big data, CRM, automação de marketing e análise de dados para tomada de decisão.

### **Objetivos:**

Entender o papel das tecnologias da informação no apoio às estratégias de marketing. Aplicar ferramentas tecnológicas na coleta, análise e uso de dados. Promover a transformação digital no ambiente de negócios.

### **Áreas de Atuação:**

- Gestão de marketing digital
- Planejamento estratégico de marketing
- Análise de mercado e de dados
- Gestão de mídias sociais
- Marketing de conteúdo
- Pesquisa de mercado
- Atendimento a clientes
- Marketing de relacionamento
- Gestão de campanhas publicitárias
- Analista de marketing
- Gerente de marketing
- Especialista em SEO/SEM
- Especialista em marketing de influência

✓ **Logística**

**Principais Disciplinas:**

LOGÍSTICA DE TRANSPORTES E DISTRIBUIÇÃO

**Ementa:**

Estudo dos modais de transporte e das estratégias de distribuição. Avaliação dos sistemas de transporte e seus impactos nos custos e no desempenho logístico. Planejamento de rotas, gestão de frota e análise da infraestrutura logística nacional.

**Objetivos:**

Compreender os diferentes modais de transporte e suas aplicações. Analisar as variáveis envolvidas na escolha do modal ideal. Desenvolver estratégias para a eficiência da

distribuição de produtos.

## GESTÃO DE CADEIA DE SUPRIMENTOS

### **Ementa:**

Conceitos, estruturas e processos da cadeia de suprimentos. Coordenação de fluxos de materiais, informações e recursos financeiros entre fornecedores, fabricantes, distribuidores e consumidores. Indicadores de desempenho logístico.

### **Objetivos:**

Compreender o funcionamento da cadeia de suprimentos. Identificar os principais los e suas interações. Promover a integração entre os processos logísticos.

## PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO

### **Ementa:**

Técnicas e ferramentas para o planejamento, programação e controle da produção. Estudo da demanda, capacidade produtiva, estoques e sistemas produtivos. Aplicação de métodos para otimização de processos.

### **Objetivos:**

Planejar os recursos e a produção de forma eficiente. Controlar o fluxo de produção para atender à demanda. Minimizar desperdícios e maximizar produtividade.

## LOGÍSTICA REVERSA E SUSTENTABILIDADE

### **Ementa:**

Princípios, práticas e estratégias da logística reversa. Gestão de resíduos, reaproveitamento de materiais, devoluções e impactos ambientais. Sustentabilidade e

responsabilidade social aplicadas à logística.

### **Objetivos:**

Entender o ciclo reverso de materiais e produtos. Avaliar os impactos ambientais da atividade logística. Aplicar práticas sustentáveis nos processos logísticos.

## GESTÃO DE PROJETOS LOGÍSTICOS

### **Ementa:**

Fundamentos e metodologias de gestão de projetos aplicadas à logística. Planejamento, execução, monitoramento e encerramento de projetos logísticos. Ferramentas de gerenciamento, cronogramas e controle de riscos.

### **Objetivos:**

Planejar e organizar projetos na área logística. Aplicar metodologias e ferramentas de gestão de projetos. Controlar custos, prazos e qualidade em projetos logísticos.

### **Áreas de Atuação:**

- Gestão de transportes;
- Gestão de estoques;
- Planejamento e controle da produção;
- Logística reversa;
- Análise e gestão de custos logísticos.
- 

✓ **Mecatrônica Industrial**

### **Principais Disciplinas:**

MICROPROCESSADORES E MICROCONTROLADORES

**Ementa:**

Arquitetura básica, funcionamento, programação e aplicações de microprocessadores e microcontroladores. Interfaces e periféricos. Projetos com microcontroladores em sistemas embarcados.

**Objetivos:**

Compreender os princípios fundamentais de operação de microprocessadores e microcontroladores, capacitando o aluno a desenvolver projetos de controle e automação

ELETRÔNICA ANALÓGICA E DIGITAL

**Ementa:**

Estudo dos componentes e circuitos eletrônicos analógicos e digitais. Amplificadores, filtros, circuitos integrados, portas lógicas, flip-flops e contadores.

**Objetivos:**

Desenvolver a compreensão sobre o funcionamento e aplicação de circuitos eletrônicos, tanto analógicos quanto digitais, essenciais à automação e ao controle de sistemas industriais.

CLP E SISTEMAS SUPERVISÓRIOS

**Ementa:**

Programação de Controladores Lógicos Programáveis (CLPs). Arquiteturas, linguagens e aplicações industriais. Integração com sistemas supervisórios SCADA.

**Objetivos:**

Capacitar o aluno a programar, configurar e operar CLPs em ambientes industriais,

integrando-os a sistemas supervisórios para o monitoramento e controle de processos

## PROJETO MECÂNICO

### **Ementa:**

Princípios e metodologias do projeto mecânico. Cálculo de elementos de máquinas, desenho técnico, seleção de materiais e processos de fabricação.

### **Objetivos:**

Fornecer os fundamentos para projetar componentes e sistemas mecânicos, considerando critérios técnicos, econômicos e de segurança.

## ROBÓTICA

### **Ementa:**

Fundamentos de robótica. Cinemática e dinâmica de manipuladores. Sensores, atuadores, programação e controle de robôs industriais.

### **Objetivos:**

Introduzir os conceitos essenciais da robótica aplicada à automação industrial, capacitando o estudante para projetar e implementar soluções robóticas em ambientes produtivos.

### **Áreas de Atuação:**

- Automação industrial
- Manutenção de equipamentos mecatrônicos
- Projeto e desenvolvimento de sistemas mecatrônicos
- Controle e supervisão de processos industriais
- Robótica industrial

- Integração de sistemas
- Gestão de projetos
- Pesquisa e desenvolvimento em mecatrônica
- Consultoria em automação
- Ensino e treinamento em mecatrônica

✓ **Processos Escolares**

### **Principais Disciplinas:**

#### **POLÍTICAS EDUCACIONAIS E LEGISLAÇÃO ESCOLAR**

##### **Ementa:**

Estudo das políticas públicas educacionais brasileiras e da legislação que rege o sistema educacional. Análise da LDB, diretrizes curriculares e demais normativas legais aplicáveis à gestão escolar.

##### **Objetivos:**

Capacitar o aluno para compreender e aplicar as principais legislações educacionais no contexto da escola, considerando os princípios das políticas públicas voltadas à educação.

#### **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO EDUCACIONAL**

##### **Ementa:**

Fundamentos e métodos do planejamento estratégico no contexto educacional. Elaboração de planos de ação, metas institucionais e avaliação de resultados na gestão escolar.

##### **Objetivos:**

Fornecer ao estudante instrumentos e técnicas para planejar estrategicamente ações

educacionais, alinhando os objetivos da instituição às políticas educacionais e às necessidades da comunidade escolar.

## GESTÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA ESCOLAR

### **Ementa:**

Princípios e práticas de administração financeira na escola. Orçamento, controle de despesas, prestação de contas e uso racional dos recursos públicos e privados.

### **Objetivos:**

Capacitar o estudante a atuar na organização e controle dos recursos financeiros da escola, promovendo a transparência e a efetividade na aplicação dos recursos.

## AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E DA APRENDIZAGEM

### **Ementa:**

Instrumentos e metodologias de avaliação no contexto escolar. Avaliação institucional como ferramenta de gestão e a avaliação da aprendizagem como processo pedagógico.

### **Objetivos:**

Habilitar o aluno a compreender e aplicar diferentes estratégias avaliativas voltadas ao aprimoramento da qualidade da educação e da gestão escolar.

## LIDERANÇA E COACHING EDUCACIONAL

### **Ementa:**

Estudo dos estilos de liderança no ambiente escolar. Fundamentos do coaching educacional, motivação de equipes e desenvolvimento de competências para gestão de pessoas.

## **Objetivos:**

Preparar o estudante para assumir posições de liderança nas instituições escolares, com foco na gestão de equipes e no fortalecimento das relações interpessoais.

## **Àrea de Atuação**

- Gestão Escolar: Coordenadores e diretores de instituições de ensino, implementando políticas e práticas educacionais.
- Secretarias de Educação: Profissionais que atuam no planejamento e na avaliação de políticas educacionais.
- Consultoria Educacional: Prestação de serviços de consultoria para escolas e instituições, promovendo melhorias nos processos educativos.
- Desenvolvimento de Projetos: Criação e implementação de projetos voltados para a melhoria da qualidade do ensino.
- Formação de Professores: Atuação em cursos de capacitação e formação continuada para educadores.

### ✓ **Processos Gerenciais**

## **Principais Disciplinas**

### TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO

#### **Ementa:**

Estudo da evolução do pensamento administrativo. Análise das principais escolas e teorias da administração. Abordagens clássica, científica, comportamental, sistêmica e contemporânea.

#### **Objetivos:**

Desenvolver no estudante uma visão crítica e abrangente das diversas correntes teóricas

que influenciaram a administração ao longo do tempo, compreendendo suas aplicações práticas nos ambientes organizacionais modernos.

## GESTÃO DE PROCESSOS ORGANIZACIONAIS

### **Ementa:**

Conceitos e ferramentas da gestão por processos. Mapeamento, modelagem, análise e melhoria contínua de processos organizacionais. Indicadores de desempenho e BPM (Business Process Management).

### **Objetivos:**

Capacitar o aluno para compreender, analisar e propor melhorias nos processos

## FINANÇAS CORPORATIVAS

### **Ementa:**

Fundamentos das finanças empresariais. Estrutura de capital, análise de investimentos, custo de capital, planejamento e controle financeiro. Relação entre risco e retorno.

### **Objetivos:**

Formar profissionais capazes de tomar decisões financeiras estratégicas, alinhadas aos objetivos organizacionais, garantindo a sustentabilidade econômica e o crescimento das empresas.

## MÉTODOS DE TOMADA DE DECISÃO

### **Ementa:**

Técnicas quantitativas e qualitativas para suporte à tomada de decisão. Modelos multicritério, análise de cenários, gestão de riscos e raciocínio lógico aplicado à resolução

de problemas.

### **Objetivos:**

Desenvolver a capacidade analítica dos estudantes para que possam tomar decisões organizacionais com base em dados, critérios objetivos e pensamento estratégico.

## ECONOMIA E MERCADO FINANCEIRO

### **Ementa:**

Fundamentos da macroeconomia e microeconomia aplicados à gestão. Funcionamento do mercado financeiro, políticas monetárias e fiscais, inflação, juros, câmbio e crescimento econômico.

### **Objetivos:**

Permitir ao estudante compreender os principais indicadores e movimentos da economia nacional e internacional, avaliando seus impactos sobre a gestão de empresas.

### **Áreas de Atuação**

- Gestão de pessoas;
- Planejamento estratégico;
- Controle financeiro;
- Análise de processos organizacionais;
- Consultoria empresarial.
- Gestão de projetos inovadores;
- Consultoria em transformação digital;
- Desenvolvimento de startups;
- Planejamento e controle de operações;

✓ **Recursos Humanos**

**Principais Disciplinas**

GESTÃO DE PESSOAS

**Ementa:**

Fundamentos e práticas de gestão de pessoas nas organizações. Recrutamento, seleção, integração, desenvolvimento, avaliação de desempenho e retenção de talentos.

**Objetivos:**

Capacitar o estudante a compreender e aplicar estratégias de gestão de pessoas voltadas

LEGISLAÇÃO E CÁLCULOS TRABALHISTAS

**Ementa:**

Estudo da legislação trabalhista e previdenciária brasileira. Práticas de cálculos relacionados a vínculos empregatícios, encargos sociais, folha de pagamento e rescisões contratuais.

**Objetivos:**

Preparar o aluno para lidar com as obrigações legais e operacionais da área trabalhista, com domínio dos instrumentos legais e habilidade em cálculos de natureza contratual.

REMUNERAÇÃO E BENEFÍCIOS

**Ementa:**

Sistemas de remuneração, planos de cargos e salários, incentivos, remuneração estratégica e gestão de benefícios.

**Objetivos:**

Compreender a estrutura e funcionamento da política de remuneração, sua relação com a motivação, produtividade e atração de talentos.

TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

**Ementa:**

Planejamento, implementação e avaliação de programas treinamento. Desenvolvimento de competências individuais e organizacionais.

**Objetivos:**

Habilitar o aluno a diagnosticar necessidades de capacitação e desenvolver ações de T&D

DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL E GESTÃO DE MUDANÇAS

**Ementa:**

Teorias e práticas de desenvolvimento organizacional. Cultura, clima, inovação e gestão de mudanças em contextos corporativos.

**Objetivos:**

Promover a compreensão dos fatores que influenciam o desempenho organizacional e preparar o aluno para atuar em processos de mudança.

**Áreas de Atuação:**

- Departamentos de Recursos Humanos de empresas

- Consultorias de RH
- Recrutamento e seleção
- Treinamento e desenvolvimento
- Gestão de benefícios e remuneração
- 

✓ **Redes de Computadores**

**Principais Disciplinas:**

REDES DE COMPUTADORES

**Ementa:**

Conceitos fundamentais de redes de computadores. Topologias, protocolos, meios de transmissão, dispositivos de interconexão e modelos de referência (OSI e TCP/IP).

**Objetivos:**

Apresentar os princípios e fundamentos das redes de computadores, capacitando o aluno a compreender e projetar redes locais e de longa distância.

CABEAMENTO ESTRUTURADO

**Ementa:**

Normas e práticas de instalação de redes físicas. Tipos de cabos, conectores, infraestrutura de rede, testes e certificações.

**Objetivos:**

Capacitar o aluno a projetar e implementar infraestrutura de cabeamento estruturado em ambientes corporativos.

## SEGURANÇA DE REDES

### **Ementa:**

Fundamentos de segurança da informação em redes. Políticas de segurança, autenticação, criptografia, firewalls e prevenção de ataques.

### **Objetivos:**

Desenvolver competências para aplicar mecanismos de segurança em redes, garantindo confidencialidade, integridade e disponibilidade da informação.

## SISTEMAS OPERACIONAIS DE REDES

### **Ementa:**

Estudo dos principais sistemas operacionais utilizados em servidores de rede. Gerenciamento de recursos, serviços, permissões e compartilhamentos.

### **Objetivos:**

Capacitar o estudante a configurar e administrar sistemas operacionais voltados para

## VIRTUALIZAÇÃO

### **Ementa:**

Conceitos e tecnologias de virtualização de servidores, desktops e redes. Plataformas de virtualização e gerenciamento de ambientes virtuais.

### **Objetivos:**

Proporcionar conhecimento prático e teórico sobre virtualização e sua aplicação em ambientes corporativos de redes.

## Áreas de Atuação:

- Administração de redes
- Suporte técnico em redes
- Segurança da informação
- Projeto e implantação de redes
- Análise e desenvolvimento de sistemas
- Gestão de projetos de TI
- Consultoria em redes de computadores
- Especialista em segurança cibernética
- Analista de sistemas de redes
- Especialista em cloud computing

### ✓ **Segurança do trabalho**

## Principais Disciplinas

### FUNDAMENTOS DE SEGURANÇA DO TRABALHO

#### **Ementa:**

Estudo dos conceitos, objetivos e princípios básicos da segurança do trabalho, abrangendo os direitos e deveres do trabalhador, histórico da área e introdução às normas regulamentadoras.

#### **Objetivos:**

Apresentar os princípios teóricos e práticos da segurança do trabalho, possibilitando ao aluno compreender a importância da prevenção de acidentes e doenças ocupacionais no

ambiente organizacional.

## HIGIENE OCUPACIONAL

### **Ementa:**

Conceitos e práticas de higiene ocupacional; agentes físicos, químicos e biológicos; métodos de avaliação e controle; monitoramento de ambientes de trabalho.

### **Objetivos:**

Capacitar o aluno a identificar e analisar os agentes ambientais que possam comprometer a saúde do trabalhador, promovendo ações eficazes de controle e prevenção.

## GESTÃO DE RISCOS OCUPACIONAIS

### **Ementa:**

Avaliação, classificação e gerenciamento de riscos ocupacionais. Metodologias de análise de risco, mapas de risco, programas de prevenção.

### **Objetivos:**

Desenvolver a capacidade de planejar, implementar e monitorar ações voltadas à gestão sistemática dos riscos no ambiente de trabalho.

## SISTEMAS DE GESTÃO DE SEGURANÇA (ISO 45001)

### **Ementa:**

Estudo da norma ISO 45001 e sua aplicação em sistemas de gestão da saúde e segurança ocupacional. Estrutura, implementação e auditoria dos sistemas.

### **Objetivos:**

Capacitar o aluno para implementar e gerenciar sistemas de gestão de segurança com base na norma ISO 45001, visando a melhoria contínua das condições de trabalho.

## LEGISLAÇÃO E NORMAS REGULAMENTADORAS

### **Ementa:**

Análise da legislação trabalhista relacionada à segurança e saúde no trabalho. Estudo das Normas Regulamentadoras (NRs) do Ministério do Trabalho.

### **Objetivos:**

Formar profissionais capazes de interpretar e aplicar corretamente a legislação vigente e as normas regulamentadoras no ambiente de trabalho.

### **Áreas de Atuação**

- Gestão de Segurança Ocupacional: Desenvolvimento e implementação de políticas e práticas de segurança.
- Higiene Ocupacional: Identificação e controle de riscos à saúde dos trabalhadores.
  
- Treinamentos: Elaboração e execução de programas de treinamento em segurança do trabalho.
- Auditoria de Segurança: Avaliação e análise de conformidade das práticas de segurança em empresas.
- Gestão de Emergências: Planejamento e gerenciamento de situações de emergência e desastres.

✓ **Segurança no Trânsito**

### **Principais Disciplinas:**

## LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO

### **Ementa:**

Estudo do Código de Trânsito Brasileiro (CTB), resoluções do CONTRAN, infrações, penalidades, normas de circulação e conduta, fiscalização e responsabilidades civis e penais.

### **Objetivos:**

Compreender a legislação vigente no Brasil sobre trânsito e capacitar o aluno para sua aplicação prática na promoção da segurança viária.

## ENGENHARIA DE TRÁFEGO

### **Ementa:**

Conceitos e fundamentos da engenharia de tráfego. Sinalização, controle de tráfego, planejamento viário, análise de fluxos e operação de sistemas de transporte.

### **Objetivos:**

Introduzir os princípios técnicos que regem o planejamento e operação do tráfego urbano e rodoviário, visando à fluidez e segurança.

## EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO

### **Ementa:**

Fundamentos e estratégias para a educação no trânsito. Campanhas educativas, programas escolares e formação de condutores conscientes e responsáveis.

### **Objetivos:**

Desenvolver ações educativas e formativas que promovam atitudes seguras, solidárias e responsáveis no trânsito.

## ANÁLISE DE ACIDENTES DE TRÂNSITO

### **Ementa:**

Estudo dos fatores causadores de acidentes, técnicas de análise de sinistros, coleta de dados, reconstrução de acidentes e elaboração de relatórios técnicos.

### **Objetivos:**

Capacitar o aluno para investigar e analisar tecnicamente acidentes de trânsito, com vistas à prevenção e responsabilização.

## GERENCIAMENTO DE RISCOS NO TRÂNSITO

### **Ementa:**

Análise de riscos associados à circulação de veículos e pedestres. Estratégias de controle e prevenção de acidentes, mapeamento de áreas críticas e planejamento de ações.

### **Objetivos:**

Preparar o profissional para mapear, avaliar e mitigar riscos no ambiente viário, fortalecendo a gestão preventiva no trânsito.

### **Áreas de Atuação**

- Gestão de segurança viária
- Análise e perícia de acidentes de trânsito
- Educação para o trânsito
- Engenharia de tráfego

- Planejamento urbano e mobilidade
- Consultoria em segurança no trânsito
- Gerenciamento de frotas
- Tecnologia aplicada ao trânsito
- Legislação e fiscalização de trânsito
- Perícia e laudo técnico de acidentes

<b>Cursos</b>	<b>Duração</b>	<b>Número de Vagas Anuais</b>
Automação Industrial	06 semestres	200
Banco de Dados	05 semestres	200
Controle de Obras	06 semestres	200
Design Gráfico	04 semestres	200
Gestão Ambiental	08 semestres	200
Energias Renováveis	04 semestres	200
Gestão da Produção industrial	06 semestres	200
Gestão da Qualidade	04 semestres	200
Gestão da Qualidade na Saúde	04 semestres	200
Gestão Financeira	04 semestres	200
Gestão Comercial	04 semestres	200
Marketing	04 semestres	200
Logística	04 semestres	200
Mecatrônica Industrial	06 semestres	200
Processos Escolares	04 semestres	200
Processos Gerenciais	04 semestres	200
Recursos Humanos	04 semestres	200
Redes de Computadores	05 semestres	200
Segurança do Trabalho	06 semestres	200
Segurança no Trânsito	04 semestres	200

## Cursos de Bacharelados

### ✓ **Agronomia**

#### **Principais Disciplinas**

FERTILIDADE E NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS

#### **Ementa:**

Estudo dos nutrientes essenciais às plantas e seus mecanismos de absorção. Diagnóstico do estado nutricional, correção da acidez do solo, adubação e calagem. Interação entre nutrientes, fatores que afetam a disponibilidade no solo e estratégias de manejo da fertilidade para culturas agrícolas.

#### **Objetivos:**

A disciplina visa proporcionar aos estudantes uma compreensão aprofundada sobre os princípios e processos envolvidos na nutrição mineral de plantas, com ênfase na interação solo-planta-nutriente. Busca desenvolver uma visão crítica e integrada das práticas de manejo da fertilidade do solo, possibilitando ao futuro engenheiro agrônomo a tomada de decisões técnicas baseadas em critérios agronômicos, ambientais e econômicos. O objetivo central é formar profissionais aptos a diagnosticar deficiências nutricionais, recomendar corretivos e fertilizantes de forma eficiente e sustentável, e planejar sistemas de produção agrícola com base na nutrição adequada das culturas.

FITOPATOLOGIA

#### **Ementa:**

Estudo das doenças de plantas causadas por fungos, bactérias, vírus, nematoides e fatores abióticos. Ciclo das doenças, mecanismos de infecção, disseminação, epidemiologia e controle fitossanitário. Diagnóstico e identificação de patógenos vegetais. Estratégias de manejo integrado de doenças em culturas agrícolas.

### **Objetivos:**

Esta disciplina tem como objetivo capacitar o aluno a compreender os fundamentos da patologia vegetal, reconhecendo os principais agentes etiológicos que causam doenças em plantas cultivadas. Visa também desenvolver competências para o diagnóstico preciso e a formulação de estratégias de prevenção e controle fitossanitário, com base nos princípios da epidemiologia e nas práticas de manejo integrado de doenças. A formação proporcionada contribui diretamente para o aumento da produtividade, a redução de perdas na lavoura e a sustentabilidade da atividade agrícola.

### CULTURA AGRÍCOLA I

### **Ementa:**

Fundamentos do cultivo de espécies agrícolas de importância econômica. Estudo da fisiologia, exigências edafoclimáticas, épocas de plantio, práticas de preparo do solo, manejo da cultura, tratos culturais e colheita. Ênfase nas principais culturas anuais e temporárias de interesse regional e nacional.

### **Objetivos:**

A disciplina tem como propósito formar profissionais com sólidos conhecimentos teórico-práticos sobre o manejo de culturas agrícolas, com ênfase nas espécies de ciclo anual mais relevantes para a produção nacional. O aluno será preparado para analisar criticamente os fatores que afetam o desempenho das lavouras, planejar sistemas de produção eficientes e sustentáveis e aplicar tecnologias apropriadas para maximizar a produtividade e a qualidade das culturas. O enfoque está na produção tecnificada, adaptada às condições

edafoclimáticas locais, e na integração entre produtividade, rentabilidade e conservação de recursos naturais.

## MELHORAMENTO ANIMAL E VEGETAL

### **Ementa:**

Princípios genéticos aplicados ao melhoramento de espécies vegetais e animais. Métodos de seleção, cruzamentos, herança de caracteres quantitativos e qualitativos. Programas de melhoramento genético para incremento de produtividade, resistência a doenças e adaptação ao ambiente. Biotecnologia aplicada ao melhoramento.

### **Objetivos:**

Esta disciplina objetiva proporcionar ao aluno uma formação crítica e aplicada sobre os fundamentos, métodos e aplicações do melhoramento genético animal e vegetal. O foco é capacitá-lo para compreender os mecanismos de herança, variabilidade genética e seleção artificial, com vistas ao desenvolvimento de materiais genéticos superiores e de raças mais produtivas e adaptadas. Além disso, pretende-se formar profissionais capazes de colaborar em programas de melhoramento que promovam sustentabilidade, produtividade e inovação na agropecuária nacional.

## EXPERIMENTAÇÃO AGRÍCOLA

### **Ementa:**

Fundamentos da experimentação no contexto agrônomo. Princípios de delineamentos experimentais, análise estatística de dados, interpretação de resultados e elaboração de relatórios técnicos. Aplicação prática de métodos científicos para validação de tecnologias agrícolas em condições de campo e laboratório.

### **Objetivos:**

A disciplina tem como objetivo capacitar os estudantes a planejar, executar e interpretar experimentos aplicados às ciências agrárias, utilizando os princípios do método científico. Busca desenvolver a compreensão dos delineamentos experimentais mais comuns na agronomia, assim como o domínio das ferramentas estatísticas necessárias à análise de dados. A experimentação agrícola é essencial para validar práticas, tecnologias e insumos, promovendo avanços científicos e técnicos com base em evidências. Assim, a formação nesta área torna o futuro engenheiro agrônomo apto a contribuir para a geração e aplicação de conhecimentos com rigor metodológico e relevância prática.

### **Áreas de Atuação:**

- Gestão de produção agrícola
- Pesquisa e desenvolvimento agropecuário
- Consultoria técnica em agronegócio
- Melhoramento genético de plantas e animais
- Controle de pragas e doenças
- Manejo de solos e recursos hídricos
- Mecanização agrícola
- Engenharia genética
- Análise e processamento de alimentos
- Ensino e pesquisa

### ✓ **Arquitetura e Urbanismo**

### **Principais Disciplinas:**

PROJETO ARQUITETÔNICO: EXECUTIVO E DETALHAMENTO

### **Ementa:**

Desenvolvimento de projetos arquitetônicos executivos com ênfase na representação técnica, detalhamento construtivo e compatibilização de sistemas. Elaboração de pranchas técnicas, cortes, fachadas, esquemas e memoriais descritivos. Interface entre projeto arquitetônico, estrutura, instalações e normas técnicas vigentes.

### **Objetivos:**

Capacitar o estudante para a elaboração de projetos executivos arquitetônicos completos, considerando os aspectos técnicos, funcionais e estéticos da edificação. Desenvolver habilidades para representar com precisão os elementos construtivos e compatibilizar os diferentes sistemas que compõem a edificação, tais como estrutura, hidráulica, elétrica, climatização e acessibilidade. A disciplina também visa promover a leitura crítica de normas técnicas e sua aplicação prática, consolidando a capacidade do aluno de produzir documentação técnica para execução de obras conforme padrões profissionais e legais.

## URBANISMO

### **Ementa:**

Estudo das teorias, práticas e políticas do urbanismo. Planejamento e desenvolvimento urbano sustentável, legislação urbanística, desenho urbano e estruturação espacial das cidades. Relações entre habitação, mobilidade, infraestrutura, meio ambiente e políticas públicas. Instrumentos de gestão urbana.

### **Objetivos:**

A disciplina de Urbanismo tem por objetivo formar profissionais capazes de compreender criticamente as dinâmicas urbanas e propor intervenções no território de forma técnica, ética e sustentável. O curso oferece fundamentos teóricos e metodológicos para a elaboração de planos, projetos e políticas públicas voltadas ao ordenamento do espaço urbano, promovendo cidades mais justas, funcionais e resilientes. Ao final da disciplina, espera-se que o aluno esteja apto a atuar nos processos de planejamento urbano com visão

sistêmica, sensibilidade socioespacial e compromisso com a qualidade de vida urbana.

## CONFORTO AMBIENTAL: TÉRMICO, ACÚSTICO E ILUMINAÇÃO

### **Ementa:**

Fundamentos do conforto ambiental aplicados à arquitetura. Princípios do conforto térmico, acústico e luminotécnico. Relação entre elementos arquitetônicos e desempenho ambiental de edificações. Estratégias passivas e ativas para melhoria do conforto. Normas técnicas e avaliação de desempenho.

### **Objetivos:**

A disciplina visa capacitar o aluno a projetar espaços arquitetônicos que promovam conforto ambiental, qualidade de vida e eficiência energética. Com base em fundamentos científicos e normativos, o estudante aprenderá a avaliar e integrar os aspectos térmicos, acústicos e de iluminação natural e artificial nos projetos arquitetônicos. Ao final do curso, espera-se que o futuro arquiteto urbanista saiba aplicar soluções que otimizem o desempenho ambiental das edificações e contribuam para a sustentabilidade no ambiente construído.

## PAISAGISMO E INFRAESTRUTURA VERDE

### **Ementa:**

Princípios e práticas do paisagismo com foco em espaços urbanos, áreas públicas e ambientes construídos. Planejamento e projeto de áreas verdes. Infraestrutura verde como estratégia ecológica e urbana. Uso de espécies vegetais nativas e adaptadas. Sustentabilidade, drenagem urbana, biodiversidade e bem-estar social.

### **Objetivos:**

A disciplina tem como finalidade capacitar o estudante para projetar, planejar e implementar espaços paisagísticos integrados à infraestrutura verde urbana, com foco na melhoria da

qualidade ambiental e da vida nas cidades. Busca desenvolver uma visão ecológica e funcional do espaço urbano, promovendo intervenções que conciliem estética, funcionalidade, biodiversidade e sustentabilidade. Ao final do curso, o aluno será capaz de elaborar projetos de paisagismo que valorizem o espaço urbano, promovam a integração entre ambientes construídos e naturais e contribuam para o equilíbrio ambiental.

**MATERIAIS: CONCRETO E AÇO**

**Ementa:**

Estudo dos principais materiais utilizados na construção civil, com foco em concreto e aço. Propriedades físicas, químicas e mecânicas. Técnicas de produção, controle de qualidade, aplicação e desempenho estrutural. Inovações tecnológicas e sustentabilidade na construção com concreto e aço.

**Objetivos:**

A disciplina objetiva fornecer aos estudantes um conhecimento técnico aprofundado sobre os materiais de construção mais relevantes na arquitetura contemporânea: o concreto e o aço. O curso aborda desde a composição e fabricação desses materiais até sua aplicação prática em sistemas estruturais e arquitetônicos, enfatizando aspectos de desempenho, durabilidade e sustentabilidade. Busca-se formar profissionais capazes de tomar decisões fundamentadas sobre o uso de materiais na construção, considerando critérios técnicos, e

**Áreas de Atuação:**

- Projeto arquitetônico
- Urbanismo e planejamento urbano
- Design de interiores
- Paisagismo

- Restauro arquitetônico
- Gestão de projetos
- Consultoria em arquitetura e urbanismo
- Docência e pesquisa
- Perícia e avaliação de imóveis
- Empreendedorismo no setor da construção civil

✓ **Ciências da Computação**

**Principais Disciplinas:**

ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO

**Ementa:**

Fundamentos de lógica de programação, estruturas de decisão e repetição, variáveis, vetores, funções e modularização. Introdução à resolução de problemas computacionais por meio de algoritmos. Implementação em linguagem de programação estruturada.

**Objetivos:**

Desenvolver no estudante a capacidade de compreender e aplicar a lógica computacional para a construção de algoritmos eficientes. A disciplina propicia uma base sólida para a programação de computadores, introduzindo estruturas fundamentais e práticas de

BANCO DE DADOS

**Ementa:**

Princípios de organização, modelagem e manipulação de dados. Sistemas gerenciadores de banco de dados, modelo relacional, linguagem SQL básica, normalização e integridade de dados. Aplicações em ambientes computacionais.

## **Objetivos:**

Apresentar ao aluno os fundamentos da modelagem e gerenciamento de dados em sistemas computacionais. A disciplina visa capacitar o estudante a compreender os elementos que compõem os bancos de dados relacionais e a operar com eficiência um

### PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS

## **Ementa:**

Paradigma de orientação a objetos: classes, objetos, encapsulamento, herança e polimorfismo. Estruturação de projetos orientados a objetos. Aplicações práticas com linguagens de programação modernas. Refatoração e reutilização de código.

## **Objetivos:**

Capacitar o aluno a projetar e implementar sistemas utilizando os princípios da programação orientada a objetos. A disciplina aprofunda conceitos de estruturação modular, promovendo a organização, reutilização e manutenção eficiente do código. Estimula práticas de engenharia de software e a aplicação de padrões de projeto.

### INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

## **Ementa:**

Princípios da inteligência artificial. Representação de conhecimento, raciocínio lógico, aprendizado de máquina, algoritmos de busca e heurísticas. Aplicações práticas em reconhecimento de padrões, jogos e agentes inteligentes.

## **Objetivos:**

Introduzir o aluno aos fundamentos da inteligência artificial, abordando as principais técnicas e aplicações que tornam os sistemas computacionais capazes de simular

comportamentos inteligentes. A disciplina prepara o estudante para compreender e projetar soluções baseadas em IA em diferentes contextos computacionais.

## APRENDIZADO DE MÁQUINA

### **Ementa:**

Conceitos e algoritmos de aprendizado supervisionado, não supervisionado e por reforço. Processamento de dados, treinamento e validação de modelos. Aplicações práticas em classificação, regressão e agrupamento.

### **Objetivos:**

A disciplina visa capacitar o estudante a projetar e treinar modelos de aprendizado de máquina aplicáveis a diversos domínios computacionais. Enfatiza a análise e a preparação de dados, a escolha adequada de algoritmos e a avaliação de resultados, com foco no uso prático de bibliotecas e ferramentas de ML.

### **Áreas de Atuação**

- Desenvolvimento de softwares;
- Desenvolvimento de aplicativos móveis;
- Análise e desenvolvimento de sistemas;
- Jogos eletrônicos;
- Segurança da informação;
- Inteligência artificial.
- Internet das Coisas (IoT);
- Realidade virtual e aumentada;
- Machine learning;
- Big data;
- Blockchain.

✓ **Ciências Contábeis**

**Principais Disciplinas**

CONTABILIDADE GERENCIAL

**Ementa:**

Estudo da contabilidade voltada à gestão estratégica das organizações. Análise dos sistemas de custos, formação de preços, controle orçamentário e tomada de decisões. Instrumentos contábeis como suporte à gestão empresarial.

**Objetivos:**

A disciplina visa proporcionar ao estudante conhecimentos e práticas voltadas à contabilidade utilizada como ferramenta de apoio à gestão. Busca desenvolver a capacidade analítica e crítica no uso de informações contábeis para planejamento, controle e tomada de decisões estratégicas no ambiente corporativo, promovendo um perfil profissional integrado à realidade das organizações contemporâneas.

ANÁLISE DE DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

**Ementa:**

Estudo e interpretação das principais demonstrações contábeis: balanço patrimonial, DRE, DFC e DMPL. Indicadores econômicos, financeiros e de desempenho. Análise da situação financeira, econômica e patrimonial das organizações.

**Objetivos:**

Capacitar o aluno a interpretar e analisar criticamente as demonstrações financeiras com o intuito de extrair informações relevantes para a avaliação da saúde financeira das entidades. A disciplina busca desenvolver uma visão estratégica sobre o uso das

demonstrações contábeis como base para decisões de investimento, financiamento e gestão de riscos.

## CONTABILIDADE FINANCEIRA I

### **Ementa:**

Conceitos fundamentais da contabilidade financeira. Princípios contábeis, escrituração, planos de contas, lançamentos contábeis, livros contábeis e elaboração das demonstrações básicas. Reconhecimento e mensuração de ativos, passivos, receitas e despesas.

### **Objetivos:**

Oferecer fundamentos teóricos e práticos da contabilidade financeira, capacitando o aluno a registrar, organizar e interpretar fatos contábeis. A disciplina visa desenvolver a competência técnica para elaboração e compreensão das demonstrações contábeis, contribuindo para a formação de um profissional ético e preparado para atuar no mercado financeiro e contábil.

## CIÊNCIAS CONTÁBEIS TRIBUTÁRIA

### **Ementa:**

Estudo da legislação tributária aplicada à contabilidade. Tributos diretos e indiretos, regimes de tributação, escrituração fiscal, obrigações acessórias e planejamento tributário. Impactos fiscais sobre as demonstrações contábeis.

### **Objetivos:**

Capacitar o aluno a compreender a estrutura tributária brasileira e sua interface com a contabilidade. A disciplina busca formar um profissional capaz de atuar de forma

estratégica na gestão tributária das organizações, promovendo conformidade legal, eficiência fiscal e otimização de recursos financeiros.

## AUDITORIA CONTÁBIL

### **Ementa:**

Fundamentos da auditoria contábil. Normas brasileiras de auditoria, tipos de auditoria, evidências e papéis de trabalho, planejamento e execução. Relatórios e pareceres. Ética e responsabilidade profissional do auditor.

### **Objetivos:**

Formar profissionais capazes de executar e interpretar auditorias contábeis, com foco na verificação da conformidade, fidedignidade e integridade das informações financeiras. A disciplina proporciona visão crítica e técnica sobre o processo de auditoria, promovendo o controle interno, a transparência e a governança nas organizações.

### **Àrea de Atuação**

- Auditoria Contábil;
- Perícia Contábil;
- Contador Geral;
- Contador de Custos;
- Controladoria;
- Consultoria Financeira;
- Análise de Investimentos;
- Planejamento Tributário;
- Gestão Financeira;
- Ensino e Pesquisa na Área Contábil.

✓ **Ciências Econômicas**

**Principais Disciplinas:**

MICROECONOMIA I

**Ementa:**

Análise dos agentes econômicos individuais. Teoria do consumidor, teoria da firma, estruturas de mercado, equilíbrio parcial e bem-estar. Formação de preços em mercados **competitivos e não competitivos.**

**Objetivos:**

Desenvolver no estudante uma compreensão sólida dos mecanismos microeconômicos fundamentais que regem as decisões dos consumidores e produtores. A disciplina visa capacitá-lo a analisar os efeitos das escolhas individuais na alocação eficiente de recursos e no funcionamento dos mercados, com ênfase na fundamentação teórica e na aplicação em cenários práticos.

MACROECONOMIA I

**Ementa:**

Estudo dos agregados macroeconômicos: produto nacional, inflação, desemprego, consumo, investimento e setor externo. Modelos de determinação da renda nacional. Políticas fiscal, monetária e cambial em ambiente fechado.

**Objetivos:**

Capacitar o estudante a compreender o funcionamento da economia em nível agregado, explorando os principais indicadores macroeconômicos e os instrumentos de política

econômica. A disciplina busca desenvolver uma visão ampla e integrada sobre o sistema econômico, permitindo a análise crítica de conjunturas e cenários.

## ECONOMETRIA I

### **Ementa:**

Introdução à econometria. Modelos de regressão linear simples e múltipla. Estimção por mínimos quadrados ordinários. Inferência estatística, testes de hipóteses e validade dos modelos. Aplicações empíricas com dados econômicos.

### **Objetivos:**

Fornecer ao estudante as bases da análise econométrica, permitindo-lhe quantificar relações econômicas e testar teorias por meio de dados empíricos. A disciplina desenvolve competências técnicas voltadas à elaboração e interpretação de modelos estatísticos aplicados à realidade econômica.

## POLÍTICA ECONÔMICA

### **Ementa:**

Estudo das políticas fiscal, monetária, cambial e de rendas. Objetivos, instrumentos e efeitos das políticas econômicas. Avaliação de políticas em diferentes contextos macroeconômicos. Integração entre teoria e prática.

### **Objetivos:**

Oferecer uma compreensão profunda dos objetivos, mecanismos e impactos das principais políticas econômicas. Busca-se capacitar o estudante a avaliar criticamente a atuação do

Estado na regulação da economia, considerando diferentes escolas de pensamento e conjunturas econômicas.

## ECONOMIA BRASILEIRA

### **Ementa:**

Análise da formação e desenvolvimento da economia brasileira. Industrialização, urbanização, regimes econômicos e crises. Políticas econômicas e transformações estruturais. Panorama atual da economia nacional.

### **Objetivos:**

Proporcionar ao estudante uma visão histórica e crítica da trajetória econômica do Brasil, desde a formação colonial até os desafios contemporâneos. A disciplina permite compreender as especificidades estruturais da economia nacional e os efeitos das políticas adotadas ao longo do tempo.

### **Áreas de Atuação**

- Análise de mercado e pesquisa econômica;
- Consultoria financeira e planejamento estratégico;
- Gestão de investimentos e carteiras de ativos;
- Formulação e avaliação de políticas públicas;
- Docência e pesquisa acadêmica.
- 

✓ **Educação Física bacharelado**

### **Principais Disciplinas**

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO

**Ementa:**

Estudo das respostas e adaptações fisiológicas agudas e crônicas do organismo humano ao exercício físico. Análise dos sistemas cardiovascular, respiratório, endócrino, neuromuscular e metabólico frente aos estímulos físicos. Aplicações práticas da fisiologia do exercício na prescrição e controle de programas de atividade física.

**Objetivos:**

Proporcionar ao estudante uma compreensão aprofundada sobre os mecanismos fisiológicos que regulam o funcionamento do corpo humano durante o exercício físico. A disciplina visa subsidiar o planejamento de programas de treino e promoção da saúde, pautados em evidências científicas e orientados à otimização do desempenho físico e bem-estar dos praticantes.

**AVALIAÇÃO FÍSICA E MOTORA**

**Ementa:**

Instrumentos, métodos e protocolos de avaliação da aptidão física e motora. Interpretação de resultados e diagnóstico do estado físico. Aplicações da avaliação em diferentes contextos da atuação profissional em Educação Física.

**Objetivos:**

Capacitar o estudante para a realização de avaliações físicas e motoras com precisão, ética e embasamento técnico-científico. A disciplina objetiva proporcionar autonomia e criticidade na interpretação de resultados, subsidiando intervenções planejadas e individualizadas para promoção da saúde e desempenho físico.

**TREINAMENTO FÍSICO E MOTOR APLICADO**

**Ementa:**

Fundamentos científicos do treinamento físico. Princípios da periodização, adaptação, sobrecarga e especificidade. Prescrição de exercícios físicos em diferentes contextos: saúde, desempenho, reabilitação e qualidade de vida.

### **Objetivos:**

Capacitar o estudante para elaborar, aplicar e supervisionar programas de treinamento físico orientados a diferentes públicos e objetivos. Visa integrar aspectos fisiológicos, biomecânicos e pedagógicos na prática do treinamento, com base em evidências científicas e princípios éticos.

### BIOMECÂNICA

#### **Ementa:**

Estudo dos princípios mecânicos aplicados ao movimento humano. Análise da cinemática e da cinética dos movimentos corporais. Aplicações da biomecânica no desempenho físico, na prevenção de lesões e na reabilitação.

#### **Objetivos:**

Desenvolver nos estudantes a capacidade de analisar o movimento humano sob a ótica da física aplicada ao corpo em movimento. A disciplina visa formar profissionais aptos a utilizar o conhecimento biomecânico na prescrição de exercícios, correção de técnicas esportivas e prevenção de disfunções musculoesqueléticas.

### EXERCÍCIO E DOENÇAS CRÔNICO-DEGENERATIVAS

#### **Ementa:**

Relação entre exercício físico e prevenção/tratamento de doenças crônicas como hipertensão, diabetes, obesidade, osteoporose e dislipidemias. Planejamento de programas de exercício físico para populações com condições clínicas específicas.

## **Objetivos:**

Oferecer aos alunos conhecimento técnico e científico para atuação segura e eficaz na prescrição de exercícios físicos voltados à prevenção e ao controle de doenças crônicas. A disciplina visa desenvolver a consciência sobre o papel da Educação Física na saúde pública e na qualidade de vida de populações especiais.

## **Áreas de Atuação**

- Treinamento físico e personal trainer;
- Gestão e organização esportiva;
- Atividade física para populações especiais;
- Pesquisa e desenvolvimento em saúde e qualidade de vida.

### ✓ **Engenharia Ambiental**

## **Principais Disciplinas**

ESTUDOS DE IMPACTOS AMBIENTAIS

### **Ementa:**

Estudo dos fundamentos teóricos e práticos dos Estudos de Impactos Ambientais (EIA) e Relatórios de Impacto Ambiental (RIMA). Metodologias e instrumentos de avaliação, diagnóstico, prognóstico e medidas mitigadoras. Legislação e normas ambientais aplicadas.

### **Objetivos:**

Capacitar o estudante para identificar, analisar e propor soluções técnicas frente aos impactos ambientais decorrentes de atividades antrópicas, com ênfase na avaliação ambiental prévia como ferramenta de planejamento e gestão sustentável.

## TRATAMENTO DE ÁGUAS RESIDUAIS E DE ABASTECIMENTO

### **Ementa:**

Princípios e tecnologias aplicadas ao tratamento de águas residuais domésticas e industriais. Processos de potabilização de água para abastecimento público. Sistemas convencionais e alternativos. Normas e padrões de qualidade da água.

### **Objetivos:**

Formar profissionais capazes de projetar, operar e monitorar sistemas de tratamento de água e esgoto, considerando os aspectos técnicos, sanitários, ambientais e legais, garantindo saúde pública e conservação dos recursos hídricos.

## PLANEJAMENTO E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS

### **Ementa:**

Gestão integrada dos recursos hídricos. Bacias hidrográficas como unidade de planejamento. Instrumentos da Política Nacional de Recursos Hídricos. Conflitos de uso da água. Outorga, cobrança, enquadramento e monitoramento.

### **Objetivos:**

Capacitar o aluno para atuar no gerenciamento sustentável dos recursos hídricos, por meio de planejamento estratégico, articulação interinstitucional e uso racional das águas, promovendo equilíbrio entre demandas socioeconômicas e conservação ambiental.

## TRATAMENTO E DISPOSIÇÃO DE REJEITOS E RESÍDUOS SÓLIDOS

### **Ementa:**

Classificação, caracterização, coleta, transporte, tratamento e disposição final de resíduos sólidos urbanos, industriais, hospitalares e agrícolas. Política Nacional de Resíduos Sólidos. Tecnologias limpas e reaproveitamento.

### **Objetivos:**

Capacitar o estudante a desenvolver sistemas e práticas sustentáveis de manejo de resíduos, minimizando impactos ambientais e promovendo economia circular, com base em legislação, inovação tecnológica e responsabilidade socioambiental.

### GESTÃO AMBIENTAL

#### **Ementa:**

Fundamentos, instrumentos e sistemas de gestão ambiental. Certificações (ISO 14001, EMAS), auditorias e indicadores ambientais. Sustentabilidade empresarial e responsabilidade socioambiental. Planejamento estratégico ambiental.

#### **Objetivos:**

Promover a formação de engenheiros com visão sistêmica e estratégica sobre a sustentabilidade, capazes de implementar e gerir sistemas de gestão ambiental em diferentes contextos organizacionais, aliando competitividade e responsabilidade ecológica.

#### **Áreas de Atuação**

- Gestão de recursos hídricos
- Gestão de resíduos sólidos
- Monitoramento ambiental
- Estudos de impacto ambiental
- Auditoria ambiental

- Recuperação de áreas degradadas
- Planejamento ambiental urbano e rural
- Consultoria em meio ambiente
- Pesquisa e desenvolvimento em tecnologias ambientais
- Educação ambiental

✓ **Sistemas de Informação**

**Principais Disciplinas:**

ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO

**Ementa:**

Conceitos básicos de lógica de programação. Estrutura de dados elementares, variáveis, operadores, estruturas de controle, funções, procedimentos e introdução à programação estruturada.

**Objetivos:**

Capacitar o estudante para compreender e aplicar estruturas lógicas fundamentais na resolução de problemas computacionais por meio da programação.

BANCO DE DADOS

**Ementa:**

Modelagem conceitual de dados, modelo entidade-relacionamento, modelagem lógica e física, linguagem SQL, sistemas de gerenciamento de banco de dados (SGBD).

**Objetivos:**

Fornecer os fundamentos teóricos e práticos para o projeto, implementação e manutenção

## PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS

### **Ementa:**

Conceitos fundamentais da programação orientada a objetos (POO): classes, objetos, herança, encapsulamento, polimorfismo, reutilização de código e boas práticas de desenvolvimento.

### **Objetivos:**

Desenvolver a habilidade de projetar e implementar sistemas utilizando os princípios da POO em linguagens de programação modernas.

## ENGENHARIA DE SOFTWARE

### **Ementa:**

Princípios, métodos e ferramentas da engenharia de software. Ciclo de vida do software, análise de requisitos, modelagem, testes, manutenção e métricas.

### **Objetivos:**

Capacitar o aluno a participar de todas as etapas do processo de desenvolvimento de software, aplicando metodologias sistematizadas.

## BIG DATA E ANÁLISE DE DADOS

### **Ementa:**

Fundamentos de Big Data, ferramentas e tecnologias para coleta, armazenamento e análise de grandes volumes de dados. Conceitos de Data Mining e Business Analytics.

## **Objetivos:**

Introduzir os conceitos e práticas da análise de dados em larga escala, com foco na geração de valor a partir da Informação digital.

## **Áreas de Atuação**

- Desenvolvimento de Software e Aplicativos: Criação e manutenção de programas, aplicativos móveis e sistemas personalizados para diferentes plataformas e necessidades de negócio.
- Gestão e Administração de Bancos de Dados: Projeto, gerenciamento e otimização de bancos de dados, assegurando a integridade e segurança das informações.
- Analista de Sistemas e Processos: Análise de requisitos, desenho de soluções tecnológicas e integração de sistemas para atender demandas corporativas.
- Gestão de Redes e Segurança da Informação: Monitoramento e proteção de redes de computadores, implementando políticas de segurança para garantir a proteção de dados e sistemas.
- Consultoria em TI e Governança de TI: Planejamento e consultoria estratégica em tecnologia da informação, alinhando as soluções de TI aos objetivos de negócios e práticas de governança.
- Inteligência Artificial e Machine Learning: Desenvolvimento de algoritmos e aplicações que utilizam IA para automação, análise de dados e criação de sistemas preditivos.
- Big Data e Ciência de Dados: Coleta, análise e interpretação de grandes volumes de dados para embasar decisões estratégicas em empresas de todos os setores.
- Business Intelligence (BI): Desenvolvimento de soluções para análise de dados e geração e insights, melhorando a tomada de decisões em tempo real.

- Desenvolvimento de Soluções para Internet das Coisas (IoT): Criação de sistemas integrados que conectam dispositivos e sensores, promovendo a automação e conectividade em diversos ambientes.
- Gerenciamento de Projetos de TI: Planejamento e coordenação de projetos tecnológicos, atuando na implementação de sistemas, controle de recursos e prazos.

### ✓ **Terapia Ocupacional**

#### **Principais Disciplinas:**

##### FUNDAMENTOS DA TERAPIA OCUPACIONAL

#### **Ementa:**

Histórico, princípios e áreas de atuação da Terapia Ocupacional. Fundamentos filosóficos, sociais e científicos da profissão. Abordagens terapêuticas e campos de aplicação.

#### **Objetivos:**

Apresentar a profissão e sua evolução, destacando as áreas de atuação, os referenciais teóricos e éticos que norteiam a prática terapêutica ocupacional.

##### AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICOS EM TERAPIA OCUPACIONAL

#### **Ementa:**

Instrumentos e técnicas de avaliação ocupacional. Procedimentos para diagnóstico funcional, análise do desempenho ocupacional e definição de metas terapêuticas.

#### **Objetivos:**

Capacitar o aluno a selecionar, aplicar e interpretar instrumentos de avaliação em Terapia Ocupacional, subsidiando o planejamento terapêutico.

## TERAPIA OCUPACIONAL EM HOSPITAIS E CUIDADOS PALIATIVOS

### **Ementa:**

Intervenções em ambientes hospitalares e em cuidados paliativos. Atuação da Terapia Ocupacional na recuperação funcional, reabilitação e promoção da qualidade de vida.

### **Objetivos:**

Formar o aluno para atuar com pacientes hospitalizados e em cuidados paliativos,

## TERAPIA OCUPACIONAL NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

### **Ementa:**

Desenvolvimento infantil, marcos evolutivos e transtornos do neurodesenvolvimento. Intervenções terapêuticas em crianças e adolescentes com diferentes condições.

### **Objetivos:**

Capacitar o estudante a avaliar, planejar e executar intervenções com foco na promoção

## RECURSOS TERAPÊUTICOS EM TERAPIA OCUPACIONAL I

### **Ementa:**

Fundamentos dos recursos terapêuticos ocupacionais. Técnicas, materiais e atividades aplicadas nos processos de reabilitação e promoção da saúde.

### **Objetivos:**

Apresentar ao aluno os diferentes recursos utilizados na prática terapêutica, com foco na criatividade, adequação e eficácia da intervenção.

### **Área de Atuação:**

- Reabilitação física e motora
- Reabilitação neuropsicológica
- Reabilitação psicossocial
- Saúde mental
- Saúde da criança e do adolescente
- Saúde do adulto e do idoso
- Ergonomia e segurança do trabalho
- Saúde ocupacional
- Adaptação de ambientes e tecnologias assistivas
- Prevenção e promoção de saúde

<b>Cursos</b>	<b>Duração</b>	<b>Número de Vagas Anuais</b>
Agronomia	10 semestres	200
Arquitetura e Urbanismo	10 semestres	200
Ciência da Computação		200
Ciências Contábeis	08 semestres	200
Ciências Econômicas	08 semestres	200
Educação Física bacharelado	08 semestres	200
Engenharia Ambiental	10 semestres	200
Sistemas de Informação	08 semestres	200
Terapia Ocupacional	08 semestres	200

### **CURSOS DE LICENCIATURAS**

✓ **Artes**

**Principais Disciplinas:**

FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DE ENSINO DE ARTE

**Ementa:**

Estudo dos princípios, objetivos e métodos do ensino de arte na educação básica. Abordagens históricas, estéticas e pedagógicas da educação artística. Planejamento de aulas e projetos interdisciplinares. Práticas educativas voltadas ao desenvolvimento da sensibilidade, criatividade e expressão estética dos estudantes.

**Objetivos:**

A disciplina tem por objetivo proporcionar ao licenciando em Artes uma formação crítica e fundamentada sobre os principais conceitos, teorias e práticas que orientam o ensino da arte na escola. Busca desenvolver competências pedagógicas e didáticas que permitam ao futuro professor atuar de maneira sensível, criativa e contextualizada, promovendo o desenvolvimento expressivo e cultural dos alunos. A partir de reflexões sobre as linguagens artísticas e os processos de ensino-aprendizagem, o aluno será preparado para planejar,

HISTÓRIA DA ARTE: DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL AO CONTEMPORÂNEO

**Ementa:**

Análise histórica e crítica das principais manifestações artísticas do período moderno e

contemporâneo, a partir da Revolução Industrial até as expressões da arte atual. Estudo dos movimentos de vanguarda, transformações estéticas, socioculturais e tecnológicas. Relações entre arte, política, indústria cultural e globalização.

### **Objetivos:**

A disciplina tem como objetivo aprofundar o conhecimento histórico e crítico dos estudantes sobre as manifestações artísticas dos séculos XIX, XX e XXI, contextualizando suas origens, influências e desdobramentos. Busca desenvolver a compreensão dos vínculos entre arte e sociedade, enfatizando como os acontecimentos políticos, econômicos, tecnológicos e culturais transformaram os modos de produzir, perceber e interpretar a arte. Ao final da disciplina, o aluno será capaz de analisar obras e movimentos com embasamento teórico e histórico, ampliando sua capacidade de leitura crítica e sensível do fenômeno artístico.

### FUNDAMENTOS DO PENSAMENTO ARTÍSTICO

#### **Ementa:**

Estudo dos conceitos filosóficos, estéticos e teóricos que fundamentam a criação, a fruição e a crítica em arte. Abordagem das diferentes concepções de arte ao longo da história do pensamento humano. Relações entre arte, sensibilidade, razão, emoção, linguagem e cultura. Mediação crítica e reflexiva da produção artística.

#### **Objetivos:**

Esta disciplina visa proporcionar uma compreensão ampla e aprofundada sobre os

fundamentos teóricos e filosóficos que sustentam o pensamento artístico. O estudante será conduzido a refletir sobre as diversas concepções de arte — do clássico ao contemporâneo — com ênfase em suas implicações éticas, estéticas e culturais. O objetivo central é formar um profissional da arte capaz de elaborar juízos críticos, fundamentar sua prática criativa e pedagógica, e compreender o papel transformador da arte na sociedade.

## PINTURA E PROCESSOS CRIATIVOS

### **Ementa:**

Exploração prática e teórica da linguagem da pintura. Estudo dos fundamentos técnicos e estéticos da pintura, com ênfase nos processos criativos. Investigações de materiais, suportes, cores, composição e expressão visual. Análise de obras e produção autoral em contextos educativos e culturais.

### **Objetivos:**

Esta disciplina tem como objetivo desenvolver no estudante competências técnicas e conceituais em pintura, articuladas com a reflexão crítica sobre o processo criativo. O aluno será estimulado a experimentar linguagens, estilos e materiais diversos, explorando sua expressividade pessoal e a construção de significados visuais. Além de ampliar a prática artística individual, a disciplina visa integrar a pintura à formação pedagógica, capacitando o futuro educador para mediar experiências criativas no ensino da arte.

TEATRO, EDUCAÇÃO, CINEMA E FOTOGRAFIA

### **Ementa:**

Estudo integrado das linguagens do teatro, cinema e fotografia no contexto da educação. Fundamentos teóricos e práticos dessas expressões artísticas, com ênfase na sua dimensão estética, social e pedagógica. Desenvolvimento de propostas interdisciplinares e projetos educativos baseados na produção audiovisual e cênica.

### **Objetivos:**

A disciplina tem como objetivo explorar os potenciais educativos e expressivos do teatro, do cinema e da fotografia como linguagens fundamentais para a formação cultural e crítica dos sujeitos. O estudante será levado a compreender como essas manifestações artísticas dialogam com a educação, a cidadania e os processos de subjetivação. Pretende-se ainda capacitar o futuro docente para integrar essas linguagens em práticas pedagógicas inovadoras, que estimulem a criatividade, a leitura de mundo e a participação ativa dos alunos na produção de sentidos.

### **Áreas de Atuação:**

- Professor de artes em todos os níveis de ensino
- Educador em espaços não formais de educação
- Artista educador
- Curador de museus e galerias

- Produtor cultural
- Pesquisador em educação artística
- Gestor de projetos culturais e educativos
- Designer instrucional
- Consultor em educação artística

✓ **Ciências Biológicas**

**Principais Disciplinas:**

GENÉTICA E EVOLUÇÃO

**Ementa:**

Fundamentos da genética clássica, molecular e populacional. Mecanismos da hereditariedade, mutações, variabilidade genética e seleção natural. Princípios da teoria da evolução biológica e sua aplicação no entendimento da diversidade das espécies.

**Objetivos:**

A disciplina tem como objetivo desenvolver uma compreensão ampla dos mecanismos genéticos que regulam a transmissão da informação hereditária e das bases evolutivas que moldam a biodiversidade. O curso fornece fundamentos para o entendimento da biologia moderna, permitindo ao estudante relacionar fenômenos genéticos a processos evolutivos em diferentes níveis de organização biológica.

BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR

**Ementa:**

Estrutura e função das células procarióticas e eucarióticas. Organelas celulares, membranas,

comunicação celular, ciclo celular, síntese proteica, replicação, transcrição e tradução.  
Métodos de estudo em biologia celular e molecular.

### **Objetivos:**

Compreender os princípios que regem a estrutura e funcionamento das células, correlacionando seus componentes às funções vitais. A disciplina visa desenvolver no aluno a capacidade de compreender processos bioquímicos e moleculares que ocorrem nos níveis celulares, fundamentais para a biologia, a medicina e a biotecnologia.

## FUNDAMENTOS DE ECOLOGIA

### **Ementa:**

Princípios ecológicos básicos. Estrutura e dinâmica de populações, comunidades e ecossistemas. Relações ecológicas, ciclos biogeoquímicos e fluxo de energia. Biodiversidade e conservação. Interações entre seres vivos e o ambiente.

### **Objetivos:**

Capacitar o aluno a compreender os fundamentos da ecologia e a importância dos processos ecológicos na manutenção da vida. A disciplina forma uma base essencial para o estudo das ciências ambientais, educação ambiental e conservação da biodiversidade, promovendo uma abordagem crítica sobre os impactos humanos no planeta.

## MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA

### **Ementa:**

Estudo dos micro-organismos: bactérias, vírus, fungos e protozoários. Relações entre micro-organismos e seres humanos. Princípios da resposta imune inata e adaptativa. Antígenos, anticorpos, vacinas e imunopatologias.

## **Objetivos:**

Compreender os aspectos biológicos e clínicos dos micro-organismos e os mecanismos de defesa do organismo humano. A disciplina prepara o aluno para atuar em contextos educacionais e científicos que envolvam saúde, prevenção de doenças e compreensão das interações microrganismo-hospedeiro.

## ZOOLOGIA

### **Ementa:**

Classificação, morfologia, fisiologia e comportamento dos principais grupos animais. Biodiversidade zoológica, relações ecológicas e adaptações evolutivas. Importância ecológica e econômica dos animais.

### **Objetivos:**

A disciplina tem como objetivo fornecer uma compreensão abrangente sobre a diversidade animal e seus aspectos estruturais, funcionais e ecológicos. Busca-se desenvolver no estudante uma visão integrada da zoologia, promovendo sua aplicação no ensino, na conservação e na valorização da fauna.

### **Áreas de Atuação:**

- Elaboração de materiais didáticos e paradidáticos;
- Consultoria em educação ambiental;
- Pesquisa científica em universidades e institutos;
- Gestão de projetos de conservação da biodiversidade.

✓ **Educação Especial**

## **Principais Disciplinas:**

### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

#### **Ementa:**

Estudo dos princípios, conceitos e evolução histórica da Educação Especial no Brasil e no mundo. Abordagem das diretrizes legais e políticas públicas que orientam o Atendimento Educacional Especializado (AEE) e os princípios da inclusão educacional.

#### **Objetivos:**

Proporcionar ao futuro educador um entendimento aprofundado sobre os fundamentos teóricos, legais e históricos da Educação Especial, estabelecendo uma base crítica e reflexiva que sustente práticas pedagógicas inclusivas, éticas e responsáveis. A disciplina visa capacitar os discentes a reconhecerem e atuarem diante das demandas educacionais do público-alvo da Educação Especial em consonância com os princípios da equidade e da cidadania.

### EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DIDÁTICA, ESTRATÉGIA E RECURSOS EDUCACIONAIS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

#### **Ementa:**

Conceitos e fundamentos da educação inclusiva. Estratégias pedagógicas diferenciadas e uso de recursos didáticos voltados à inclusão de alunos com deficiência no ensino regular. Reflexões sobre práticas docentes, acessibilidade e aprendizagem significativa.

#### **Objetivos:**

Capacitar os discentes para desenvolver e aplicar estratégias didático-pedagógicas eficazes na promoção da inclusão de alunos com deficiência no ambiente escolar comum, respeitando suas especificidades. Incentivar a prática reflexiva e propositiva, articulada às demandas

reais das salas de aula inclusivas.

## TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E ACESSIBILIDADE

### **Ementa:**

Estudo das tecnologias assistivas como recurso de mediação pedagógica. Conceitos de acessibilidade comunicacional, atitudinal, arquitetônica e pedagógica. Aplicação de ferramentas tecnológicas para o apoio à aprendizagem de pessoas com deficiência.

### **Objetivos:**

Explorar e analisar criticamente as possibilidades das tecnologias assistivas no processo educativo, capacitando os estudantes a utilizarem tais ferramentas de forma inovadora, ética e acessível, garantindo a plena participação dos estudantes com deficiência nos diferentes níveis e modalidades de ensino.

## AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

### **Ementa:**

Fundamentos teóricos e metodológicos da avaliação e do diagnóstico no contexto da Educação Especial. Avaliação pedagógica, diagnóstica e funcional. Instrumentos, critérios e práticas avaliativas inclusivas.

### **Objetivos:**

Desenvolver uma compreensão crítica sobre os processos avaliativos voltados para estudantes com necessidades educacionais específicas, capacitando os discentes a atuarem com justiça pedagógica, sensibilidade e rigor científico na elaboração e análise de diagnósticos educacionais.

## FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA

### **Ementa:**

Reflexões sobre o papel do professor no contexto da inclusão. Formação inicial e continuada de docentes para atuação com estudantes com deficiência. Práticas pedagógicas inclusivas e compromisso ético com a diversidade.

### **Objetivos:**

Fortalecer a identidade profissional do educador inclusivo, com base em conhecimentos teóricos, legais e pedagógicos que sustentem práticas comprometidas com o direito à

### **Áreas de Atuação:**

- Tecnologias assistivas;
- Desenvolvimento de programas de intervenção precoce;
- Pesquisa e desenvolvimento em educação inclusiva;
- Aconselhamento e suporte a famílias de alunos com necessidades especiais.
- Escolas públicas e privadas;
- Instituições de ensino superior;
- Centros de atendimento educacional especializado;
- ONGs e associações voltadas para a educação inclusiva;
- Órgãos governamentais e secretarias de educação.

#### ✓ **Educação Física Licenciatura**

### **Principais Disciplinas:**

DIDÁTICA E METODOLOGIAS DE ENSINO

### **Ementa:**

Estudo dos fundamentos da didática e das metodologias de ensino aplicadas à prática pedagógica. Planejamento, organização e avaliação do processo de ensino-aprendizagem

em Educação Física. Relação entre teoria e prática docente.

**Objetivos:**

Promover a compreensão crítica sobre o papel da didática na formação de professores, capacitando o estudante para planejar e conduzir situações de ensino diversificadas, adequadas às especificidades da Educação Física escolar, respeitando os princípios da aprendizagem significativa e da inclusão educacional.

EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL I

**Ementa:**

Estudo das especificidades da atuação docente no Ensino Fundamental I. Planejamento e desenvolvimento de atividades lúdicas e corporais adequadas à faixa etária. Integração dos componentes curriculares com a Educação Física escolar.

**Objetivos:**

Capacitar o futuro professor para atuar de forma competente no Ensino Fundamental I, respeitando os estágios do desenvolvimento infantil e utilizando a ludicidade e o movimento como eixos norteadores do processo pedagógico da Educação Física.

EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA

**Ementa:**

Estudo dos fundamentos teóricos e práticos da inclusão escolar na Educação Física. Análise das barreiras e das possibilidades de participação de estudantes com deficiência ou necessidades específicas. Adaptação de atividades e estratégias pedagógicas inclusivas.

**Objetivos:**

Proporcionar ao estudante conhecimento e sensibilidade crítica para atuar em contextos inclusivos, compreendendo as especificidades dos sujeitos com deficiência e desenvolvendo práticas pedagógicas que promovam sua plena participação nas aulas de Educação Física.

## FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO

### **Ementa:**

Estudo das respostas e adaptações fisiológicas do organismo ao exercício físico. Aplicações da fisiologia no planejamento pedagógico das aulas de Educação Física e na promoção da saúde e do bem-estar.

### **Objetivos:**

Compreender os princípios fisiológicos que fundamentam a prática da atividade física, favorecendo o desenvolvimento de práticas pedagógicas mais seguras, eficazes e contextualizadas, especialmente no ambiente escolar.

## PSICOMOTRICIDADE

### **Ementa:**

Estudo dos aspectos motores, emocionais e cognitivos da psicomotricidade. Relações entre movimento, aprendizagem e desenvolvimento infantil. Aplicações da psicomotricidade na prática pedagógica da Educação Física.

### **Objetivos:**

Capacitar o futuro professor a reconhecer e intervir pedagogicamente sobre as dimensões psicomotoras no processo de ensino-aprendizagem, utilizando o movimento como linguagem de expressão, socialização e desenvolvimento integral das crianças.

### **Áreas de Atuação:**

Além da docência, o licenciado em Educação Física pode atuar em diversas áreas, como:

- Personal trainer e preparador físico;
- Treinador esportivo e técnico de equipes;
- Consultoria em atividades físicas e saúde;
- Gestão de projetos esportivos e de lazer;
- Pesquisa e desenvolvimento em Educação Física.

✓ **Geografia**

**Principais Disciplinas:**

GEOGRAFIA FÍSICA

**Ementa:**

Estudo dos principais elementos da geografia física: relevo, clima, hidrografia, vegetação e solos. Abordagem integrada dos processos naturais que moldam o espaço geográfico, sua inter-relação e influência sobre as atividades humanas.

**Objetivos:**

Compreender os fundamentos da dinâmica da natureza e sua atuação na formação e transformação do espaço geográfico. Desenvolver a capacidade de análise crítica sobre as interações entre os elementos físicos da Terra e as ações humanas, em uma perspectiva sistêmica e interdisciplinar.

GEOGRAFIA HUMANA

**Ementa:**

Estudo das relações entre a sociedade e o espaço, considerando aspectos como população, urbanização, economia, cultura e território. Análise crítica das transformações socioespaciais em diferentes contextos históricos e geográficos.

**Objetivos:**

Refletir sobre a construção social do espaço geográfico, compreendendo as dinâmicas econômicas, políticas e culturais envolvidas. Desenvolver uma leitura crítica das desigualdades e das estratégias de organização e apropriação do espaço pela sociedade.

GEOGRAFIA DO BRASIL E DA AMÉRICA LATINA

**Ementa:**

Análise da organização do território brasileiro e latino-americano. Estudo das dinâmicas socioeconômicas, políticas e culturais, bem como dos processos históricos que moldaram essas regiões. Ênfase nas desigualdades regionais, nos blocos de poder e nas redes geográficas.

**Objetivos:**

Proporcionar uma compreensão crítica e contextualizada da constituição territorial do Brasil e da América Latina. Desenvolver a capacidade de análise comparativa entre os países latino-americanos, com ênfase nos processos de integração e fragmentação.

CARTOGRAFIA

**Ementa:**

Estudo das representações gráficas do espaço. Compreensão dos fundamentos da cartografia, incluindo leitura, elaboração e interpretação de mapas, escalas, coordenadas geográficas e projeções cartográficas.

## **Objetivos:**

Desenvolver a capacidade de leitura e produção de representações espaciais. Estimular o uso da cartografia como instrumento de análise geográfica, apoiando-se em recursos analógicos e digitais.

## **GEOPROCESSAMENTO**

### **Ementa:**

Introdução aos sistemas de informações geográficas (SIG), sensoriamento remoto e técnicas de geoprocessamento aplicadas à análise do espaço. Utilização de ferramentas computacionais para coleta, tratamento, análise e representação de dados geográficos.

### **Objetivos:**

Capacitar o aluno a utilizar tecnologias geoespaciais na análise de fenômenos geográficos. Ampliar a compreensão das aplicações do geoprocessamento em estudos ambientais,

### **Áreas de Atuação:**

- Professor de Geografia em escolas públicas e privadas
- Pesquisador em Geografia
- Consultor ambiental
- Analista de dados geográficos
- Planejador urbano
- Cartografo
- Educador ambiental
- Gestor de projetos ambientais
- Analista de mercado imobiliário
- Gestor de recursos hídricos

✓ **História**

**Principais Disciplinas:**

HISTORIOGRAFIA E TEORIA DA HISTÓRIA

**Ementa:**

Estudo das principais correntes historiográficas. A história como construção narrativa e científica. Reflexões sobre o ofício do historiador. A produção do conhecimento histórico e suas implicações epistemológicas.

**Objetivos:**

Propiciar ao estudante uma compreensão crítica da construção do saber histórico, das teorias que fundamentam a historiografia e da evolução das abordagens interpretativas ao longo do tempo, fortalecendo a formação docente e investigativa.

MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA HISTÓRICA

**Ementa:**

Estudo das etapas da pesquisa histórica. Instrumentalização teórico-metodológica para a investigação científica. Fontes, crítica documental, organização e escrita do texto histórico.

**Objetivos:**

Capacitar o estudante para a construção de projetos de pesquisa em História, utilizando metodologias adequadas à investigação histórica e ao ensino, com base em fontes e documentos variados.

HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL

**Ementa:**

Análise do processo de colonização do Brasil. Estrutura socioeconômica, administração colonial, cultura, resistência indígena e africana, e formação das sociedades coloniais.

**Objetivos:**

Oferecer ao aluno uma visão crítica da formação histórica do Brasil sob o regime colonial, com foco nos sistemas de poder, relações sociais e práticas culturais, articulando esse conhecimento ao exercício da docência.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA

**Ementa:**

Estudo dos principais acontecimentos políticos, sociais, econômicos e culturais dos séculos XIX e XX. Guerras mundiais, Revoluções, Guerra Fria, globalização e movimentos sociais.

**Objetivos:**

Capacitar o aluno a compreender as transformações do mundo contemporâneo e seus impactos nas sociedades atuais, promovendo uma abordagem crítica e atualizada dos conteúdos escolares.

HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA

**Ementa:**

Estudo da história da África e das culturas afro-brasileiras. Análise das contribuições africanas na formação da sociedade brasileira. Relações étnico-raciais e legislação educacional.

**Objetivos:**

Valorizar a diversidade étnico-racial e promover o ensino da história e cultura africana e afro-brasileira como parte fundamental da formação cidadã, em consonância com a legislação vigente (Lei 10.639/03).

### **Áreas de Atuação:**

- Escolas públicas e privadas;
- Instituições de ensino superior;
- Museus e centros culturais;
- Arquivos e bibliotecas;
- Instituições de pesquisa histórica.

Além disso, a formação em História abre portas para áreas como consultoria cultural, curadoria de exposições, produção de conteúdo histórico para mídias digitais, e desenvolvimento de projetos educativos em ONGs e órgãos governamentais.

### ✓ **Letras: Português/Libras**

### **Principais Disciplinas**

FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)

#### **Ementa:**

Estudo introdutório sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras), considerando seus aspectos linguísticos, culturais e sociais. Abordagem das bases históricas e legais da Libras no Brasil e sua importância como primeira língua da comunidade surda.

#### **Objetivos:**

- Compreender a Libras como uma língua natural e legítima, dotada de estrutura

própria.

- Reconhecer a importância da Libras para a identidade surda.
- Refletir sobre os direitos linguísticos das pessoas surdas.

## LINGUÍSTICA APLICADA À LIBRAS

### **Ementa:**

Estudo das abordagens da Linguística Aplicada voltadas ao ensino, aprendizagem e uso da Libras. Discussão das práticas sociais de linguagem no contexto da surdez e análise das implicações educacionais e comunicativas.

### **Objetivos:**

- Aplicar fundamentos da Linguística Aplicada aos estudos da Libras.
- Analisar as práticas comunicativas em Libras em contextos educacionais e sociais.
- Discutir a aquisição de Libras como L1 e L2.

## FONOLOGIA E MORFOLOGIA DA LIBRAS

### **Ementa:**

Análise dos parâmetros fonológicos da Libras (configuração de mão, ponto de articulação, movimento, orientação e expressão facial) e das estruturas morfológicas (formação de palavras, flexões e composições).

### **Objetivos:**

- Compreender os elementos fonológicos que compõem os sinais em Libras.

- Identificar as estruturas morfológicas que regem a formação de sinais.
- Analisar o funcionamento da Libras como sistema linguístico completo.

## DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO DE LIBRAS

### **Ementa:**

Estudo das metodologias e estratégias voltadas ao ensino da Libras como L1 e L2. Análise de práticas pedagógicas e elaboração de planos de aula com foco no ensino de sinais e desenvolvimento comunicativo.

### **Objetivos:**

- Refletir sobre os fundamentos da prática docente em Libras.
- Identificar métodos adequados ao ensino de Libras em diferentes níveis.
- Planejar intervenções didáticas eficazes.

## TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE LIBRAS PARA O PORTUGUÊS

### **Ementa:**

Estudo dos fundamentos teóricos e práticos da tradução e interpretação de Libras para a língua portuguesa. Análise dos desafios e estratégias envolvidas no processo interpretativo intermodal (visual-gestual/oral-auditivo).

### **Objetivos:**

- Compreender os processos cognitivos da interpretação Libras-Português.
- Desenvolver a fluência e precisão na interpretação de sentidos.

- Aplicar técnicas de tradução simultânea e consecutiva.

### **Áreas de Atuação:**

- Professor de Língua Portuguesa e Libras
- Professor de Libras para surdos e ouvintes
- Professor de Educação Bilíngue para surdos
- Tradutor e intérprete de Libras
- Pesquisador em Linguística e Educação de Surdos
- Educador inclusivo
- Supervisor pedagógico
- Coordenador pedagógico
- Gestor escolar
- Avaliador educacional

### ✓ **Letras: Português/Inglês**

### **Principais Disciplinas**

MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA

### **Ementa:**

Estudo dos aspectos morfológicos e sintáticos da Língua Portuguesa, com foco na estrutura e funcionamento da frase. Análise das classes gramaticais, funções sintáticas e mecanismos de coesão e coerência textual.

### **Objetivos:**

- Compreender os processos morfológicos e sintáticos da Língua Portuguesa.
- Analisar estruturas frasais e suas variações em diferentes contextos.
- Aplicar o conhecimento gramatical na leitura e produção de textos.

## PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO EM LÍNGUA INGLESA

### **Ementa:**

Aprimoramento da leitura crítica e da produção textual em Língua Inglesa. Estratégias de leitura, interpretação de textos diversos e produção escrita orientada por diferentes gêneros discursivos.

### **Objetivos:**

- Desenvolver habilidades de compreensão leitora em língua inglesa.
- Produzir textos escritos com clareza, coerência e coesão.
- Aplicar conhecimentos linguísticos na interpretação e produção textual.

## LITERATURA NORTE-AMERICANA

### **Ementa:**

Estudo das principais obras e autores da literatura norte-americana, do período colonial ao contemporâneo. Análise de gêneros literários, contextos históricos e temáticas recorrentes.

### **Objetivos:**

- Conhecer os períodos e movimentos da literatura norte-americana.

- Analisar criticamente obras representativas em seu contexto histórico-cultural.
- Relacionar a produção literária à formação da identidade dos Estados Unidos.

## LITERATURA BRASILEIRA I

### **Ementa:**

Estudo das principais escolas e movimentos da literatura brasileira do período colonial ao Romantismo. Análise de autores, obras e contextos históricos que moldaram a formação da literatura nacional.

### **Objetivos:**

- Compreender os marcos históricos e estéticos da literatura brasileira até o século XIX.
- Interpretar criticamente obras representativas do período.
- Relacionar textos literários à construção da identidade cultural brasileira.

## FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA INGLESA

### **Ementa:**

Estudo dos sons da língua inglesa, com enfoque na articulação, transcrição fonética e nos sistemas fonológicos. Análise das diferenças fonológicas entre o inglês e o português.

### **Objetivos:**

- Compreender os princípios da fonética articulatória e fonologia do inglês.
- Desenvolver a percepção auditiva e a produção correta de sons em L2.

- Utilizar recursos de transcrição fonética como apoio à aprendizagem e ensino.

### Áreas de Atuação:

- Ensino Escolar;
- Educação Complementar;
- Pesquisa e Desenvolvimento Linguístico;
- Gestão Educacional.

✓ **Matemática**

### Principais Disciplinas

#### CÁLCULO I

#### Ementa:

Estudo de funções reais de uma variável real, limites, continuidade, derivadas e aplicações da derivação. Introdução à integral definida e suas aplicações.

#### Objetivos:

Desenvolver a capacidade de compreensão e análise de conceitos fundamentais do cálculo diferencial e integral, preparando o aluno para resolver problemas teóricos e práticos que envolvem funções reais. Estimular o raciocínio lógico e analítico, contribuindo para a formação matemática sólida do futuro professor.

#### ÁLGEBRA LINEAR

#### Ementa:

Matrizes, determinantes, sistemas lineares, espaços vetoriais, transformações lineares e autovalores/autovetores. Aplicações em diferentes áreas da matemática e da ciência.

### **Objetivos:**

Promover o domínio dos conceitos fundamentais da álgebra linear, articulando teoria e aplicações. Estimular o uso da linguagem algébrica e da abstração matemática como instrumentos de generalização e resolução de problemas.

### GEOMETRIA EUCLIDIANA E NÃO-EUCLIDIANA

#### **Ementa:**

Estudo dos postulados euclidianos, axiomatização da geometria, construção de provas, geometria hiperbólica e elíptica. Relações entre lógica, espaço e forma.

#### **Objetivos:**

Possibilitar a compreensão dos fundamentos e das implicações da geometria clássica e de suas alternativas não-euclidianas. Desenvolver o pensamento dedutivo e argumentativo, preparando o aluno para a prática docente e para o aprofundamento teórico.

### ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

#### **Ementa:**

Conceitos básicos de estatística descritiva, análise de dados, probabilidade, distribuições de probabilidade e inferência estatística. Aplicações no contexto educacional e científico.

#### **Objetivos:**

Capacitar o estudante a compreender e aplicar métodos estatísticos e probabilísticos para análise de dados e tomada de decisão. Fomentar o desenvolvimento da criticidade frente ao uso e interpretação de informações estatísticas.

### METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA I

**Ementa:**

Fundamentos teóricos e metodológicos do ensino da matemática. Planejamento de aulas, estratégias didáticas, materiais manipuláveis e tecnologias no ensino de conteúdos matemáticos.

**Objetivos:**

Refletir criticamente sobre a prática docente em matemática, integrando teoria e prática pedagógica. Preparar o licenciando para o planejamento, mediação e avaliação de processos de ensino e aprendizagem nos diversos níveis da educação básica.

**Áreas de Atuação:**

- Escolas públicas e privadas de ensino fundamental e médio;
- Cursos pré-vestibulares e preparatórios;
- Faculdades e universidades;
- Empresas de tecnologia e pesquisa;
- Instituições financeiras e consultorias.

<b>Cursos</b>	<b>Duração</b>	<b>Número de Vagas Anuais</b>
Artes	08 semestres	200
Ciências Biológicas	08 semestres	200
Educação Especial	08 semestres	200
Educação Física licenciatura	08 semestres	200
Geografia	08 semestres	200
História	08 semestres	200
Letras - Português / Libras	08 semestres	200
Letras: Português e Inglês	08 semestres	200

Matemática	08 semestres	200
------------	--------------	-----

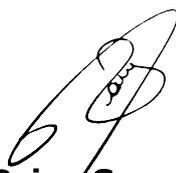
Com esta parceria, o Centro Universitário UniBTA e a Faculdade Focus reforçam seu compromisso com a excelência educacional e a democratização do acesso ao ensino superior. Através de uma oferta ampla de cursos na modalidade EaD, os alunos têm a oportunidade de obter uma formação de qualidade, com flexibilidade e suporte necessário para desenvolver suas carreiras profissionais. Convidamos todos os interessados a se inscreverem e a aproveitarem essa oportunidade única de crescimento e desenvolvimento pessoal e profissional. Para mais informações, acesse o site da Faculdade Focus e inicie sua jornada acadêmica conosco.

Cascavel, 30 de abril de 2025.



**Ruy Wagner Astrath**

**Diretor – Geral | Faculdade Focus**



**Patricia Paiva Gonçalves Bispo**

**Reitora | UniBTA**